

KONFERENCE

SO
FA

SOFA26: Hranice jako příležitost

Když škola a rodiče táhnou za jeden provaz



10/11 2026

Konference SOFA26: Hranice jako příležitost

SO
FA

Když škola a rodiče táhnou za jeden provaz

Kdy: 10. 11. 2026

Kde: Zenwork / Perlová 5 / Praha 1

Cena: 1 990 Kč včetně DPH

Registrace: KONFERENCE SOFA26:
Hranice jako příležitost – Society for all

Vstupenky na konferenci
lze hradit z projektů Šablony
pro MŠ a ZŠ nebo pro SŠ a VOŠ

PROGRAM

9:00–9:10

Úvodní slovo

I.

Hranice jako základ bezpečné školy

9:10–9:30

Proč jsou hranice důležité a jak k jejich nastavení přistoupit ve škole

Lenka Felcmanová, předsedkyně SOFA

Příspěvek představí význam předvídatelnosti a sjednoceného přístupu ve školách pro duševní zdraví, pocit bezpečí i školní úspěšnost dětí. Zaměří se na výzkumně ověřené postupy, které pomáhají pravidla a očekávání ve škole zavádět smysluplně a udržitelně. Součástí bude také téma zapojování žactva, rodičů a pečujících osob do nastavování pravidel společného soužití ve škole.

9:30–10:15

Budování hranic zážitkem

**Anna Witzany, hlavní expertka PBIS;
Klára Kujanová, lektorka SOFA; Jiří Merta,
manažer lektorského týmu, průvodce
PBIS**

Ve skupinách si vyzkoušíte práci s nově vyvinutou pomůckou pro vyučující na základních školách. Herní sada A CO TEĎ? obsahuje soubor aktivit a situací, které pomáhají žactvu pravidla školy nejen pochopit, ale hlavně zažít na vlastní kůži. Děti se prostřednictvím aktivit učí debatovat o situacích v různých prostorech školy, například ve třídě, v šatně, na chodbě nebo v jídelně.

Pomůcka podporuje porozumění tomu, jak pravidla se ve škole uplatňují, proč jsou důležitá, jak lze řešit běžné situace jejich porušování a jaký dopad má naše chování na ostatní. Může být inspirací pro systematické budování kompetencí dětí, dospívajících i dospělých.

10:15–10:40

Unikátní cesta zavádění PBIS ve slovenské Rozmanitě

**Marián Čurilla, vedoucí podpůrného
týmu, SZŠ Rozmanita; Kornélia Ďuriková,
průvodkyně PBIS pro Slovensko**

Lze zavést systém PBIS důsledně už v mateřské škole a vytvořit tak plynulý přechod do školy základní? Bratislavská škola Rozmanita představí pilotní projekt, který ověřuje metodiku PBIS nejen ve školních třídách, ale také v prostředí mateřské školy.

Příspěvek nabídne zkušenosti i výzvy spojené s nastavováním srozumitelných očekávání pro všechny děti bez rozdílu. Ukáže, jak lze propojovat podporu chování od nejmenších dětí až po žactvo základní školy, jak funguje podpůrný tým a jak může digitální monitoring klimatu třídy pomáhat v reálném čase porozumět potřebám dětí. Představí také konkrétní nástroje z každodenní praxe a zkušenost s proměnou kultury celé školy.

10:45–11:00 Přestávka

11:00–11:30

Potřeby vs. hranice: Jak skrze prostředí budovat bezpečný prostor pro všechny

Kateřina Nováková, psycholožka, lektorka SOFA; Kristýna Šeniglová, psycholožka, lektorka SOFA; Zoe Guerrero, expertka SOFA; skupina Young SOFA

Příspěvek se zaměří na vztah mezi potřebami dětí a vnějšími pravidly školy. Společně s mladými lidmi z Young SOFA prozkoumáme, jak lze sladit nároky školy s respektem k potřebám žactva. Ukážeme, že hranice a potřeby nemusí stát proti sobě.

Představíme konkrétní tipy pro podporu wellbeingu, které nevyžadují velké investice, ale spíše změnu v přemýšlení o prostoru: akční zóny a bezpečné ostrovy pro zklidnění, vizuální čistotu, senzorické pomůcky, osvětlení, možnost volby místa k práci nebo lepší nastavení přechodových situací.

Příspěvek nabídne vedení školy možné argumenty pro zřizovatele a praktické tipy pro pedagogický sbor, jak skrze prostředí vytvořit funkční systém, v němž se děti i dospělí cítí bezpečně.

11:30–11:55

Peer-mediace aneb děti jako vlastníci svých konfliktů

Eva Růtová, zakladatelka platformy Skolnimediace.cz, Restorativní škola

Vztahové napětí mezi dětmi je přirozenou součástí života ve škole, je ale důležité s ním cíleně pracovat. Vrstevnická mediace neboli peer-mediace pomáhá zachytit konflikty ještě v zárodku a nabízí dětem bezpečný prostor pro hledání řešení. Zároveň může přispívat k proměně individuálních i skupinových konfliktů a k posilování vztahovou kulturu školy.

Eva Růtová, která více než 10 let rozvíjí disciplínu peer-mediace v České republice a provází školy přípravou a rozvojem peer-mediačních týmů, upozorní na přínosy i možná úskalí této praxe.

12:00–12:45

Školní dokumentace jako součást kultury školy

Anna Witzany, hlavní expertka PBIS; Monika Kubásková, expertka SOFA

Jan Juříček, zástupce ředitele, ZŠ Praha 7; Vít Beran, ředitel ZŠ Kunratice

Příspěvek nabídne pohled tří škol na to, jak mohou klíčové školní dokumenty podporovat a spoluvytvářet kulturu školy. Zaměří se na školní řád, ŠVP i další dokumenty a na to, jak se v nich promítají hodnoty a vize školy, přístup k dětem i celkové nastavení vztahů ve škole.

Hosté budou sdílet své zkušenosti s tvorbou, úpravami i každodenním používáním těchto dokumentů v praxi. Otevřou témata srozumitelnosti dokumentů, jejich využitelnosti pro pedagogické sbory, děti, rodiče a pečující osoby i to, jak mohou dokumenty podporovat bezpečné, respektující a spolupracující prostředí. Součástí panelu budou konkrétní příklady a inspirace, jak pracovat se školní dokumentací tak, aby nebyla pouze formální povinností, ale živou součástí fungování školy.

12:45–13:30 Oběd

II. Spolupráce školy a rodiny

13:30–14:00

Jak škola a rodina společně rozvíjejí socio-emoční dovednosti dětí

Silvie Houšťavová, expertka, odborná garantka SOFA; Monika Kubásková, expertka SOFA

Příspěvek zasadí téma socio-emočního učení do kontextu konference a ukáže, že rozvoj socio-emočních dovedností je důležitým předpokladem pro porozumění hranicím, jejich nastavování i dodržování. Vychází ze zkušeností z projektu zaměřeného na zavádění socio-emočního učení v mateřských, základních a středních školách, jehož součástí byla systematická práce pedagogických týmů i aktivní zapojení rodin.

Představeny budou konkrétní příklady dobré praxe, jak školy komunikovaly směrem k rodičům a pečujícím osobám, že rozvoj socio-emočních dovedností je vědomou součástí vzdělávání, a jak se jim dařilo budovat partnerskou spolupráci mezi školou a rodinou. Praktická část nabídne nástroje pro domácí prostředí, například komunikační karty a zásovník aktivit pro společnou práci dospělých a dětí.

14:00–14:40

Partnerství mezi školkou, školou a rodinou: inspirace z MŠ a GZŠ Mnichovice

Monika Kubásková, expertka SOFA; Marcela Erbeková, ředitelka GZŠ Mnichovice; Martina Čermáková, ředitelka MŠ Mnichovice

Příspěvek se zaměří na význam systematické spolupráce mezi mateřskou a základní školou a na vzájemné propojení těchto prostředí ve vztahu k dítěti a jeho rodině. Pozornost bude věnována kontinuitě vzdělávání a možnostem, jak cíleně rozvíjet spolupráci mezi MŠ a ZŠ z pohledu vedení konkrétní mateřské i základní školy.

Na praktických ukázkách představíme spolupráci s rodiči a pečujícími osobami, adaptační a komunitní aktivity, průběžné konzultace i společná setkávání pedagogických týmů MŠ a ZŠ včetně zapojení odborných pracovníků a pracovníků. Součástí budou také příklady aktivit podporujících spolupráci mezi dětmi z mateřské školy a žactvem základní školy. Příspěvek nabídne inspiraci pro budování partnerského vztahu založeného na otevřené komunikaci, důvěře a vzájemné spolupráci.

14:45–15:00 Přestávka

III.

Bezpečí dítěte doma i ve škole

15:00–16:30

Bezpečí doma i ve škole: Jak mohou školy chránit děti před násilím?

Martina Koplová, expertka projektu Signály, SOFA; Kamila Michálková, expertka SOFA; odbornice z terénu; absolventky kurzu na rozvoj rodičovských kompetencí

Příspěvek se zaměří na roli školy v ochraně dětí, které zažívají násilí nebo se nacházejí v akutním či chronickém ohrožení. Představí dopady fyzických trestů a násilí na duševní zdraví dítěte v kontextu aktuálních legislativních změn a nabídne konkrétní nástroje pro včasné rozpoznání a podporu ohrožených dětí, zejména Kartu KID a Průvodce dítěte akutním ohrožením.

Součástí bloku bude práce s ukázkou preventivního programu, sdílení autentické zkušenosti a pohled na to, jak mohou školy podporovat rodiče a pečující osoby ve výchově bez násilí. Představíme kurz Spokojený rodič – spokojené dítě, zkušenost sociální pedagožky z praxe i osobní pohled absolventek kurzu na to, co jim účast přinesla, co jim pomohlo a jakou podporu by rodiče od školy potřebovali.

V interaktivní části si účastnice a účastníci vytvoří konkrétní plán, jak ve své škole či organizaci systematicky podporovat dětství bez násilí. Blok uzavře společné sdílení hlavních poznatků a praktických kroků, které si mohou odnést do své každodenní praxe.

16:30–16:45

Závěrečné shrnutí
