

Koncepce rozvoje a řízení střední školy

Gymnázium se sportovní přípravou Šeberov



Citát úvodem „Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života, po ní opatrně vykračoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost.“ — Jan Amos Komenský, „Učitel národů“

Vize

„Gymnázium se sportovní přípravou Šeberov bude prestižní vzdělávací institucí, která bude propojovat akademickou úroveň se špičkovým sportovním zázemím. Naším cílem je vytvořit inspirativní prostředí, kde studenti rozvíjejí jak své intelektuální schopnosti, tak sportovní talent, disciplínu a týmového ducha. Pod mým vedením bych kladl důraz na rozvoj individuálního talentu každého studenta, podporu kritického myšlení a připravenost na dynamicky se měnící svět. Gymnázium bude nejen místem kvalitního vzdělávání, ale i komunitou, která podněcuje inovace, spolupráci a osobní růst.“

Hlavní cíl

Spokojený student = motivovaný sportovec = úspěšný absolvent = spokojený rodič =
spokojený učitel = nadšený ředitel = spokojený zřizovatel.

Cíle

V oblasti rámce školy:

- Úzce spolupracovat s Magistrátem hlavního města Prahy, který je jejím zřizovatelem.
- Cílem školy je propojit kvalitní všeobecné vzdělání se špičkovou sportovní přípravou, která studentům umožní dosáhnout akademického i atletického rozvoje. Každý student bude mít svou sportovní specializaci v jednom z kmenových sportů: fotbal, házená, atletika, hokej, plavání a basketbal.
- Vybudovat a upevňovat spolupráci s vysokými školami, místními partnery, sportovními svazy a vzdělávacími organizacemi s cílem poskytnout studentům širší

spektrum příležitostí pro odborný růst, praktické zkušenosti a další akademické či sportovní uplatnění.

- **Předávat informace** o aktivitách zcela nové školy, o jednáních s cílem zkvalitňovat výuku a pracovní prostředí jak pro pedagogické, tak i nepedagogické pracovníky a studenty.
- Ředitel školy by měl být klíčovým spojovacím článkem mezi vedením, studenty a pedagogy, aktivně podporovat **otevřenou komunikaci** a spolupráci a vytvářet jednotnou a harmonickou školní komunitu.
- Efektivně **prezentovat novou školu navenek** a budovat silnou identitu nejen prostřednictvím profesionálních webových stránek, ale také skrze aktivní správu sociálních sítí. Chceme studenty zapojit do tvorby obsahu, čímž posílíme jejich souměřitost se školou a zároveň moderní formou oslovíme širší veřejnost.
- Klíčovým úkolem bude také **sestavení zcela nového pedagogického sboru**, který bude nejen vysoce kvalifikovaný, ale především motivovaný a zapálený pro vizi školy. Učitelé a trenéři budou stát u samotného vzniku gymnázia a aktivně se podílet na jeho formování, inovacích a dalším rozvoji.
- Dalším úkolem bude také **sestavení zcela nového týmu nepedagogických pracovníků**, kteří budou aktivními partnery při budování a rozvoji školy. Hospodářka, školník, administrativní pracovníci a další členové podpůrného personálu budou stát u samotného vzniku gymnázia a jejich práce bude nepostradatelná pro jeho hladký chod.
- Škola bude klást důraz na **individuální přístup ke studentům, podporu talentu a rovnováhu mezi vzděláním a sportovní přípravou**. Díky moderním metodám, kvalitním pedagogům a spolupráci s odborníky se gymnázium stane centrem sportovní a akademické excelence.

V oblasti ekonomické stability:

- Zajišťovat **udržitelný provoz a optimální prostředí pro vzdělávání**. Stabilní finanční základy umožňují škole plánovat dlouhodobě a investovat do infrastruktury a pedagogických zdrojů.
- Podpořit **doplňkovou činnost**, která umožní generovat další příjmy. Tyto aktivity budou řízeny s cílem nejen pokrýt provozní náklady, ale také investovat do dalšího rozvoje školy. Budeme aktivně hledat příležitost k pronájmům učeben pro kurzy, workshopy nebo jiné akce.
- Rozvíjet potenciál školy prostřednictvím **pořádání komerčních akcí**, jako jsou konference, kulturní a sportovní události.
- Aktivně vyhledávat **spolupráci s komerčním sektorem**, aby škola mohla využít jejich know-how, zkušenosti a finanční zdroje k dalšímu rozvoji vzdělávacích programů a infrastruktury.

V oblasti personální stability:

- Personální stabilita je zcela **klíčová pro kontinuitu, udržitelnost a úspěch školy**. Věřím, že personální změny by měly být provedeny pouze v případě, že je k tomu reálný a nezbytný důvod.
- Při hledání nových učitelů je důležité mít na paměti několik klíčových faktorů. Kromě odborné kvalifikace je zásadní, aby učitelé uměli efektivně spolupracovat s kolektivem, respektovat a **přizpůsobit se odlišnostem studentů a věnovat pozornost nadaným jedincům**. Schopnost zvládat stres je další důležitý atribut, zejména v dynamickém prostředí školství.

V oblasti otevřenosti, bezpečnosti, vstřícnosti a podpory:

- Otevřenost ve škole je klíčovým prvkem pro vytvoření **pozitivního a podpůrného školního prostředí**. Ředitel školy by měl být pedagogickým lídrem a zároveň oporou pro všechny členy školní komunity, včetně studentů, učitelů, nepedagogických pracovníků, rodičů, partnerů a zřizovatele.
- Ředitel by měl aktivně a **otevřeně komunikovat se všemi zainteresovanými stranami** a poskytovat jim možnosti konzultací a dialogu. To může zahrnovat pravidelné konzultační hodiny, veřejné zápisy z porad, dostupnost prostřednictvím telefonního kontaktu, sociálních sítí a dalších způsobů komunikace.
- Škola by měla být bezpečným místem pro studenty, učitele, nepedagogické pracovníky i rodiče. K tomu je nutná plošná **evaluace ze strany všech zúčastněných**.
- Pro zvýšení bezpečnosti je klíčová **příprava na invakuci a lepší zabezpečení školy**, například modernizace vstupních systémů a kontrola přístupu. Pravidelné hodnocení opatření zajistí bezpečné a podporující prostředí pro všechny.
- Vstřícnost je klíčová pro vytváření **inkluzivního a respektujícího prostředí ve škole**. Je důležité, abychom respektovali a uznávali odlišné potřeby, názory, kulturní a jiné odlišnosti, které každého z nás definují.
- Škola by měla poskytovat **podporu studentům v tíživé sociální situaci** prostřednictvím spolku Rady rodičů, který by se v blízké budoucnosti měl vytvořit.
- Dále škola podporuje poskytování psychologické pomoci studentům prostřednictvím **školního psychologa**, kterého ve škole zřídíme. Ten bude úzce spolupracovat s výchovným poradcem, metodikem prevence i vedením školy.
- V souladu se závazkem k celkovému blahu studentů a zaměstnanců plánujeme vybudovat **wellbeing centrum ve škole**. Toto centrum bude poskytovat širokou škálu služeb a aktivit zaměřených na podporu duševního a fyzického zdraví.

V oblasti partnerství a spolupráce:

- Vytvořit a nastavit **naši spolupráci s dalšími relevantními organizacemi**, se kterými se můžeme na základě svých kontaktů propojit. Tato spolupráce by nám poskytla

přístup k odborným znalostem, materiálům a zkušenostem, které mohou obohatit vzdělávací programy a aktivity školy.

- **Spolupráce s rodiči**, popřípadě jejich sdružením, bude klíčovým prvkem naší strategie zapojení rodičů a studentů do rozhodovacích procesů ve škole a posílení partnerského vztahu mezi školou a rodinami. Navrhujeme pravidelné schůzky, kterých se účastní nejen zástupci vedení školy, ale také rodiče a zástupci studentů z řad studentského parlamentu.
- Zapojení studentského parlamentu do aktivit školy je důležité pro zajištění zastoupení hlasu studentů a pro **aktivní zapojení mladých lidí do rozhodovacích procesů ve škole**.
- V neposlední řadě je důležitá **spolupráce s radou školy**, a to nad rámec minimálních požadavků zákona. Rada školy by měla být pravidelně informována o důležitých událostech, rozhodnutích a plánech školy a měla by mít možnost vyjádřit svůj názor a podílet se na rozhodování.

V oblasti moderní a inovativní výuky:

- Rozvoj moderní a inovativní výuky je klíčovým prvkem naší koncepce řízení školy. Chceme, aby naše výuka reflektovala nové trendy a přinášela studentům **inspirativní a efektivní způsoby učení**.
- V rámci interaktivní výuky chceme posílit **kroskurikulární vzdělávání** napříč předměty a podpořit **konstruktivní metodu výuky**, která se vyvíjí postupně.
- Chceme podporovat **metody diferencované výuky**, které **umožňují individuální přístup** k jednotlivým studentům a respektují jejich různé učební styly a potřeby. Zároveň se budeme snažit integrovat moderní technologie do výuky a vytvářet prostředí, které podporuje kreativitu, spolupráci a inovaci.
- Dále je nutné zapracovat **umělou inteligenci** do výukového procesu a naučit se s ní efektivně pracovat.
- V naší představě výuky hraje klíčovou roli **interaktivita a zapojení studentů**. Věříme, že výuka by neměla být pouze frontální, ale měla by být založena na aktivní participaci studentů. Učitel by neměl být pouze předkladatelem informací, ale spíše mentorem, který studenty provází na jejich učební cestě.
- Naše učební prostředí by mělo být **otevřené, podporující a inspirativní**. Budeme neustále sledovat nové trendy ve vzdělávání a přizpůsobovat výuku tak, aby byla relevantní a účinná pro potřeby studentů v dnešním dynamickém světě.

Závěrem:

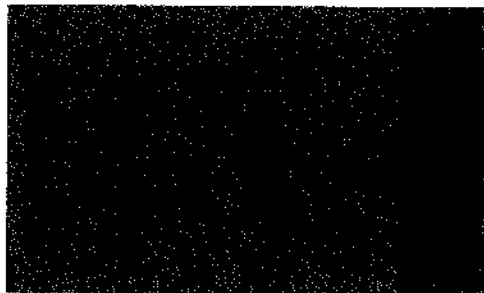
Mým osobním cílem je vybudovat moderní pedagogickou instituci 21. století, ve které se budou všichni studenti, rodiče, učitelé, nepedagogičtí pracovníci, hosté i zástupci zřizovatele cítit bezpečně a vnímat vzájemnou sounáležitost. Chci, aby gymnázium nabízelo inspirativní a tvůrčí atmosféru, kde pedagogický proces bude nejen efektivní, ale i kreativní a motivující.

Cílem není pouze vést školu na jedno funkční období, ale stát se přirozenou součástí komunity Gymnázia Šeberov.

Zároveň si uvědomuji, že koncepce školy není statický dokument, ale musí se přizpůsobovat měnícím se podmínkám a výzvám. Proto budu průběžně aktualizovat strategii rozvoje gymnázia tak, aby reflektovala potřeby studentů, pedagogů i moderního vzdělávání.

Děkuji za možnost a případnou příležitost realizovat výše uvedené myšlenky.

V Praze dne 16. března 2025



Zdroje:

- <https://www.prazskypatriot.cz/praha-zridi-sportovni-gymnazium-v-budove-zs-seberov/>, 16. března 2025
- https://www.seberov.cz/e_download.php?file=data/uredni_deska/obsah430_2.pdf&original=zapis_55_27_1_.pdf, 16. března 2025