

Gymnázium se sportovní přípravou Šeberov



KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2025 - 2031

Vypracoval:



Datum zpracování: 24. 3. 2025

Úvod a vize rozvoje školy

Tato koncepce rozvoje školy byla zpracována jako podklad pro konkurs ve funkci ředitele Gymnázia se sportovní přípravou Šeberov. Škola vzniká jako odpověď na rostoucí poptávku po vzdělání pro talentované sportovce, kterým v ČR dosud chybí dostatek kvalitních možností. Od září 2025 bude otevřen první ročník se dvěma třídami a po přestěhování do nové budovy v roce 2027 nebo 2028 se plánuje rozšíření až na čtyři třídy v každém ročníku. Zaměří se na sedm sportů – basketbal, atletiku, házenou, plavání, ragby, fotbal a hokej. Klíčovou součástí mé koncepce je úzká spolupráce se sportovními kluby, svazy a odborníky, kteří žákům zajistí optimální podmínky pro sportovní i akademický rozvoj.

Ve školství působím 11 let, během nichž jsem získal zkušenosti na všech úrovních vzdělávacího systému – od základního po vysokoškolské vzdělávání. Kromě výuky a třídnické práce jsem organizoval řadu soutěží a mimoškolních aktivit, jako jsou sportovní kurzy, zahraniční exkurze či spolupráce se školami v rámci programu Erasmus+. Aktivně se podílím na vedení školy, každoročně sestavuji rozvrh hodin včetně suplování, vedu komisi matematiky a jsem garantem jednoho z vyučovaných oborů.

Mimo pedagogické činnosti mám také zkušenosti s vedením lidí a řízením projektů. Ve sportovním prostředí se pohybuji více než 15 let – jako basketbalový trenér a funkcionář na klubové i reprezentační úrovni, funkcionář basketbalové federace a organizátor mistrovství ČR, ME a MS. Věnuji se také sportovní psychologii, kde pomáhám sportovcům rozvíjet mentální odolnost, koncentraci a zvládání tlaku vrcholového sportu. Spolupracuji jak s jednotlivými sportovci, tak s týmy a trenéry.

Při řízení školy bych rád čerpal ze zkušeností ze zahraničních stáží, především z programu na UCLA v USA, kde jsem měl možnost detailně poznat, jak efektivně propojit vzdělávání s vrcholovým sportem. Chci, aby se Gymnázium se sportovní přípravou Šeberov stalo moderní a inspirativní institucí, která nejen vychovává úspěšné sportovce, ale zároveň poskytne žákům kvalitní vzdělání a připraví je na budoucnost.

Personální oblast

V počáteční fázi bude nutné zaměstnat většinu pedagogů na zkrácené úvazky. Klíčovou roli při formování školy však budou mít učitelé na plný úvazek, kteří zajistí nejen stabilní vzdělávací proces, ale také nastaví kvalitní metodické a pedagogické postupy, aktivně se zapojí do budování školní kultury a budou koordinovat spolupráci mezi výukovou a sportovní složkou školy.

S rozšířením školy dojde ke stabilizaci pedagogického sboru i trenérského týmu. Důraz budu klást na kvalifikaci učitelů i trenérů a jejich schopnost reagovat na rozmanité situace ve výuce a sportovní přípravě. Proto budu podporovat jejich průběžné vzdělávání, profesní sebereflexi a sdílení zkušeností ze seminářů a workshopů. Rozvoj odborných dovedností pedagogů i trenérů bude posilován prostřednictvím vzájemných hospitací, tandemové výuky a zavádění moderních metod do výuky. Důležitou kompetencí pedagogů bude tvorba online materiálů pro žáky, kteří se kvůli sportovním povinnostem nebudou moci účastnit výuky. Proto budu podporovat vzdělávání učitelů v oblasti IT se zaměřením na efektivní využití umělé inteligence. Plánuji zavést pedagogická portfolia a pravidelné mentoringové rozhovory s vedením školy. Důležitou součástí bude rovněž aktivní práce předmětových a metodických komisí a systematická hospitační činnost, která se bude týkat jak vyučovacího procesu, tak tréninkového režimu.

Školské poradenské pracoviště bude na gymnáziu hrát klíčovou roli v podpoře žáků nejen po stránce vzdělávací, ale i osobnostní a psychologické. Jeho součástí bude výchovný poradce, školní psycholog, metodik prevence, sportovní mentor a případně speciální pedagog. Tito

odborníci se zaměří na identifikaci a práci s nadanými žáky i se žáky se specifickými poruchami učení. Ve spolupráci s trenéry budou také pomáhat žákům s efektivním sladováním studijních povinností a sportovní přípravou. Nedílnou součástí jejich práce bude i prevence rizikového chování a podpora duševní pohody žáků, což je v prostředí sportovního gymnázia obzvlášť důležité. Kromě pedagogického a trenérského týmu je klíčové vybudovat stabilní zázemí pro nepedagogické pracovníky, kteří jsou nezbytní pro plynulý chod školy a podporu vzdělávacího i sportovního procesu.

Výchovně-vzdělávací oblast

Gymnázium se sportovní přípravou v Šeberově bude pod mým vedením usilovat o rovnováhu mezi kvalitním vzděláním a špičkovou sportovní přípravou. Zajistím, aby vzdělávací program efektivně propojoval teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi, reflektoval nejnovější trendy ve vzdělávání a umožňoval individuální rozvoj každého žáka.

Učitelé budou klást důraz na mezipředmětové vztahy a aplikaci teoretických poznatků do praxe, a to prostřednictvím exkurzí do významných podniků, sportovních organizací, nemocnic či vývojových center. Ve výuce budou využity moderní vzdělávací metody, které podpoří rozvoj logického myšlení, kultivovaného písemného i ústního projevu a jednotlivých gramotností. Do výuky zapojíme odborníky z praxe, kteří v rámci projektových dnů a přednášek přinesou autentický pohled na dané obory a pomohou žákům propojit získané vědomosti s reálným světem.

V oblasti digitálního vzdělávání učitelé začlení umělou inteligenci a moderní aplikace jako přirozenou součást výuky. Ve spolupráci s učiteli zavedeme interaktivní učebny, kde budou mít žáci přístup k výukovým materiálům a záznamům z hodin, což jim umožní flexibilnější studium. Učební plán bude rozdělen do dvou bloků – v 1. a 2. ročníku se žáci zaměří na všeobecné vzdělání, ve 3. a 4. ročníku si v rámci specializovaných seminářů zvolí směr, který odpovídá jejich profesním nebo akademickým cílům. Pro některé sportovce vytvoříme individuální vzdělávací plány (IVP), aby mohli efektivně skloubit školu a vrcholový sport.

Sportovní příprava bude probíhat ve spolupráci s odbornými trenéry a sportovními svazy. Sportovní mentor a poradenský tým školy pomohou žákům koordinovat jejich studijní a sportovní povinnosti. Učitelé a trenéři budou úzce spolupracovat, aby mohli individuálně přistupovat k potřebám sportovců a optimalizovat jejich rozvrh.

Žáci budou mít možnost účastnit se zahraničních exkurzí a sportovních kurzů (lyžařský, cykloturistický, vodní turistika), které nejen doplní výuku, ale také posílí jejich týmovou spolupráci a osobnostní růst. Podpořím účast žáků v soutěžích, aby měli příležitost poměřit své dovednosti s ostatními a získávali cenné zkušenosti.

Hodnocení žáků bude doplněno formativním hodnocením, které jim poskytne pravidelnou zpětnou vazbu a umožní jim aktivně pracovat na svém zlepšení. Učitelé budou využívat diferencované a gradované úlohy, aby každý žák mohl postupovat vlastním tempem. Žáci budou vedeni k samostatnosti a odpovědnosti za vlastní vzdělání.

Škola se bude věnovat i integrovaným a nadaným žákům a přizpůsobí jim výuku podle jejich individuálních potřeb. Současně se zaměříme na prevenci sociálně patologických jevů, která bude systematicky začleněna do výchovného procesu.

V neposlední řadě vytvořím ve škole komunitní prostor, kde se žáci budou rádi setkávat, navazovat sociální vazby a cítit se bezpečně. Učitelé i nepedagogičtí pracovníci se budou aktivně podílet na budování přátelské atmosféry, která povede k tomu, že žáci budou školu vnímat jako druhý domov. Tím podpoříme jejich osobnostní růst, společenskou angažovanost a schopnost převzít odpovědnost za vlastní rozvoj.

Materiálně technická oblast

Gymnázium bude zpočátku sídlit v historické budově po ZŠ, která bude upravena tak, aby co nejlépe vyhovovala potřebám střední školy a sportovní přípravy. Sportovní zázemí v budově je omezeno pouze na malou tělocvičnu, proto bude klíčové využití sportovišť místních klubů a po dohodě i velké tělocvičny základní školy. V rámci dostupných možností bude modernizováno technické vybavení učeben a zajištěna IT infrastruktura pro hybridní výuku. V budově by rovněž bylo vhodné vytvořit školní klub, kde budou žáci trávit volný čas a rozvíjet sociální vazby. V různých zákoutích bych rád vytvořil relaxační zóny.

Pro nemístní žáky bude nutné zajistit ubytování a stravování v domově mládeže, který poskytne odpovídající podmínky pro studium i regeneraci. Stravování ve školní jídelně bude potřeba přizpůsobit stravování sportovců, tedy zajistit vyváženou, dostatečnou a kvalitní stravu, která podpoří jejich výkon i regeneraci.

Po přesunu do nového pavilonu bude gymnázium disponovat moderními učebnami s nejnovějšími technologiemi, interaktivními tabulemi a digitálními nástroji. Sportovní část školy nabídne specializovaná tréninková zařízení, tělocvičnu i venkovní sportoviště. Knihovna bude propojena s digitálními databázemi a nabídne prostor pro samostudium.

Školní klub vytvoří komunitní prostor, kde se žáci budou cítit bezpečně a budou zde rádi trávit čas. Cílem je vybudovat inspirativní prostředí, které podpoří vzdělávání i sportovní rozvoj.

Ekonomické řízení školy

Gymnázium bude financováno ze státního rozpočtu a rozpočtu Magistrátu hl. m. Prahy, který zajišťuje provozní a investiční prostředky. Důležitým zdrojem budou také magistrátní granty a Metropolitní program, které poskytují finanční podporu pro sportovní vzdělávání, inovativní výukové metody a modernizaci školních prostor. Škola se rovněž zapojí do evropských programů, jako je Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK), který podporuje inovativní vzdělávání a digitalizaci, nebo Erasmus+ a Fondy EHP, které umožní mezinárodní spolupráci a rozvoj sportovních aktivit.

Pro efektivní řízení těchto projektů bude vhodné zřídit pozici koordinátora projektů, který bude zodpovědný za čerpání a administraci grantových programů.

Dalším zdrojem příjmů bude doplňková činnost – pronájem tělovýchovných prostor a učeben pro přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a zkouškám nanečisto. Získané prostředky budou využity na provoz a rozvoj školy. Do budoucna lze rozšířit nabídku o rekvalifikační kurzy či sportovní kempy, které rozšíří finanční základnu školy.

Škola bude klást důraz na transparentní hospodaření a pravidelné vyhodnocování finančních strategií tak, aby bylo možné dlouhodobě rozvíjet vzdělávací i sportovní infrastrukturu bez závislosti na jediném zdroji financování.

Cílem je zajistit dlouhodobou finanční stabilitu a efektivní využívání všech dostupných zdrojů.

Spolupráce s partnery a propagace školy

Klíčovými partnery ve vzdělávacím procesu jsou především žáci a jejich rodiče. Je nezbytné rozvíjet komunikaci mezi školou a rodinami a využívat efektivní nástroje pro autoevaluaci a hodnocení školy. Proto bych chtěl zavést pravidelná setkání na bázi tripartit (rodič–žák–učitel), která posílí vzájemnou spolupráci a podpoří individuální přístup k žákům.

Důraz bude kladen na těsnější spolupráci rodiny a školy, přičemž dvakrát ročně se uskuteční společné akce pro žáky a rodiče – před Vánoci sportovní soutěže rodičů se žáky, v létě zahradní slavnost.

Gymnázium bude aktivně budovat síť partnerů, kteří zajistí kvalitní vzdělání i sportovní přípravu. Klíčovou roli sehraji sportovní kluby, svazy a asociace, které poskytnou odborné zázemí pro sportovce a umožní propojení studia s vrcholovou přípravou. Důležitými partnery budou také vysoké školy, vědecké instituce a firmy, které umožní realizaci odborných stáží, exkurzí a společných projektů. Škola naváže úzkou spolupráci s Fakultou tělesné výchovy a sportu UK a zapojí se do programů Erasmus+.

Neméně důležitou oblastí bude propagace školy, kterou zajistí efektivní PR tým odpovědný za systematickou prezentaci školy, tvorbu obsahu pro web a sociální sítě a udržování pozitivního mediálního obrazu. Důraz bude kladen na pravidelnou informovanost veřejnosti o dění ve škole prostřednictvím článků, reportáží i spolupráce s místním tiskem a partnery.

K posílení povědomí o škole budou vytvořeny kvalitní propagační materiály – brožury, videa a informační letáky, které budou distribuovány mezi základní školy, sportovní kluby a širokou veřejnost. Pro reprezentaci na akcích a soutěžích vzniknou školní trička s logem. Důležitou součástí školní identity bude každoroční vydávání ročenky, která bude mapovat nejvýznamnější události, úspěchy a aktivity školy.

Gymnázium bude také fungovat jako komunitní centrum, kde se budou konat přednášky, besedy a workshopy z různých oblastí.

Oblast řízení školy

Mým cílem bude vytvořit kvalitní vedoucí tým, který bude odpovědný za plynulý chod školy, podporu pedagogů a rozvoj vzdělávacích i sportovních aktivit. K nejužšímu vedení školy budou patřit 2 zástupci školy – pro provoz a pedagogickou práci a pro koordinaci sportovní činnosti. Rovněž deleguji některé pravomoci na předsedy předmětových komisí, kteří s ostatními pedagogy budou efektivně koordinovat výuku. Rovněž chci dbát na kontrolu kvality výuky a nastavit jasná pravidla fungování školy.

Pedagogům bude poskytována pravidelná zpětná vazba z hospitací, důraz bude kladen na inovativní výukové metody a dodržování didaktické struktury hodin. Školní poradenské pracoviště (psycholog, kariérový poradce, výchovný poradce, metodik prevence, mentální kouč) podpoří žáky v osobnostním rozvoji i studijním i sportovním výkonu.

Odměňování zaměstnanců bude transparentní a motivační. Pedagogové se budou pravidelně vzdělávat na seminářích a konferencích. Kontrolní činnost bude důsledná a pravidelná, aby škola fungovala efektivně a udržela vysokou kvalitu vzdělávání.

Závěr

Tato koncepce rozvoje Sportovního gymnázia v Šeberově vychází z vize moderní a dynamické školy, která propojuje kvalitní vzdělávání se špičkovou sportovní přípravou. Klíčovými pilíři jsou inovativní výuka, individuální přístup k žákům, efektivní řízení, rozvoj materiálního zázemí a úzká spolupráce s partnery.

Cílem je vytvořit prostředí, kde se budou žáci nejen vzdělávat a sportovně růst, ale také rozvíjet své osobnostní a sociální dovednosti. Škola bude podporovat jejich samostatnost, odpovědnost a připraví je na úspěšnou budoucnost ve sportu, studiu i profesním životě.

