

## Koncepce rozvoje školy

Nově vznikající školní subjekt kladé na vedoucí management vždy velké požadavky. U gymnázia Šeberov jde ještě o výzvy posílené vytvořením koncepce, která bude efektivně kombinovat akademické vzdělání se sportovními programy z portfolia přijatých žáků. Při rozvoji školy se nový ředitel bude muset zaměřit na několik oblastí:

### 1. Vzdělávací a sportovní program

- **Akademická část:** Velkou výzvou pro vedení školy bude nastavit integrovaný přístup k výuce, který umožní kombinaci prezenční a distanční výuky pro studenty sportovních tříd. Možnost nabídnout studentům tento integrovaný přístup je dle mého názoru v 21. století jedinou možnou volbou pro zvládnutí kvalitního vzdělání gymnaziálního typu a přípravy vrcholového sportovce. Umožnit kombinaci různých forem vzdělávání považuji za jeden z klíčových bodů práce nového ředitele. Nastavit systém, který bude flexibilní, ale zároveň bude mít své jasně nastavené mantinely, vycházející ze ŠVP a školního řádu, které povinnosti studentů a pedagogů ukotví.
- **Sportovní specializace, spolupráce s externími partnery**  
V oblasti vybudování programů pro sportovní přípravu zaměřené na specifické sporty (fotbal, hokej, házená, atletika, ragby, plavání, basketbal) považuji za nutné vstoupit co nejdříve do společné komunikace s trenéry a sportovními svazy sportů z portfolia vybraných žáků. Začít společně tvořit tréninkové plány, zohledňující tréninková období. Angažovat případné mentory. Využít zkušenosti, které v této oblasti mám z 12leté praxe u sportovních tříd. V dlouhodobé koncepci nebránit rozšíření palety nabízených sportů v koordinaci se sportovními svazy. Velkou výhodou nového sportovního gymnázia je jeho propojení se sportovními organizacemi, jako je SK Slavia Praha, které bude budovat tréninková hřiště v blízkosti školy.

### 2. Vedení a organizace školy,

- **Vedení školy** Při vedení školy chci zužitkovat své zkušenosti [REDAKCE] a navázat na organizačně fungující model vycházející z kvalitního školního plánu, školního řádu a povinností vycházející z RVP pro gymnázia se sportovní přípravou. Nastavení úzké spolupráce mezi učiteli, trenéry, rodiči a školním personálem bude klíčová.
- **Kontrola, evaluace a flexibilita** – mezi nedílnou součást práce ředitele školy považuji kontrolu, evaluaci a případnou flexibilitu v úpravě nastavených dokumentů, programů, případně personálního obsazení vycházející ze zjištěných výsledků kontrolní činnosti

### 3. Personální management

- **Výběr pedagogického sboru:** Nový ředitel bude mít klíčovou roli při výběru pedagogického a sportovního týmu školy. Bude muset zajistit, aby učitelé měli nejen kvalitní vzdělání, ale také zkušenosti s prací se studenty, kteří se věnují vrcholovému sportu. Zajistí z řad sportovních psychologů případné mentory. Je nutné, aby všichni v týmu podporovali a respektovali integrovaný přístup k výuce, byli empatičtí k potřebám nově vznikajícího projektu, byli vstřícní k potřebám sportujících studentů. Samozřejmou součástí nově vzniklého týmu považuji nutnost setkávání mezi školním managementem a trenéry klubu, což umožní optimalizaci tréninkových plánů i sportovního zázemí. V začátcích projektu bude nutná spolupráce s MŠMT, případně s vedením ZŠ Šeberov pro využití volných pedagogických kapacit v regionu Šeberova.

- **Podpora a motivace učitelů, komunikace s rodiči a studenty:** Za nedílnou součást práce ředitele školy považuji snahu o vytvoření dobré pracovní atmosféry a prezentaci školy. Za základní pilíř pozitivní atmosféry považuji komunikaci, komunikaci uvnitř školy tak vně školy. Pro řadu profesorů bude nový formát školy výzvou. Práce ředitele bude mít v tomto ohledu zásadní roli, musí umět včas korektně informovat a motivovat. Stejně tak důležitá je komunikace vně školy. Práce s rodiči a studenty v prezentaci nově vzniklého projektu může škole do budoucna zabezpečit nejlepší reklamu – spokojené absolventy a jejich rodiče.

#### 4. Infrastruktura a zázemí

- **Stávající budova:** Pro nastávající školní roky musí gymnázium využít původní budovu ZŠ Šeberov v ulici V Ladech. Jako nový ředitel ji musím přizpůsobit potřebám gymnázia. V současné situaci neznám technický stav stávající budovy. Přesto předpokládám, že úpravy budovy budou minimální s ohledem na plánování nové výstavby ( viz dále ). Nový školní rok počítá se 2 třídami tj. cca 60 studentů. Další roky budou výzvou. Předpokládám postupný nárůst počtu tříd a studentů na 8 tříd do 4let. Pro tento růst bude nutné plánovat výstavbu nových prostor a případné rekonstrukce stávající budovy. Bude nutné specifikovat spolupráci se ZŠ Šeberov v oblasti stravování, zázemí pro odborné předměty, např. laboratorní práce přírodovědných a technických předmětů. Zohlednit rozvrhy pro možné přesuny v rámci sportovišť, případně přechody do ZŠ Šeberov.
- **Pavilon pro sportovní gymnázium:** Do budoucích let předpokládám spolupráci při tvorbě nového pavilonu a sportovního zázemí. Neznám k dnešnímu datu konkrétní termíny výstavby nového pavilonu, ani přesné záměry rozvoje Šeberova tímto směrem. V této oblasti vychází moje koncepce ze znalosti sportovního prostředí, především prostředí blízké SK Slavia. SK Slavia plánuje v těsné blízkosti Gymnázia Šeberov vybudovat sportovní areál, který musí hrát klíčovou roli v rozvoji sportovního programu školy v budoucnosti. V oblasti sportovního zázemí se můžeme inspirovat například sportovními gymnázii v Evropě, kde kladou důraz na integrovaný přístup k tréninkům a výuce, jako je tomu v Linci, Berlíně, Manchesteru nebo Lausanne. Nový areál by měl dle mých informací sloužit nejen pro tréninkové účely sportovních týmů Slavia Praha, ale i pro výuku studentů gymnázia, přičemž bude sloužit jako profesionální sportovní zázemí pro studenty gymnázia se sportovní přípravou. Tyto záměry bude nutné ukotvit smluvně.
- **Zajištění moderního materiálního vybavení pro výuku:** S ohledem na plánovaný integrovaný přístup k výuce bude nutné zajistit kvalitní vybavení učeben. Předpokládám, že každá třída bude vybavena multimediální technikou s neomezeným přístupem k internetu. V prvních letech gymnázia bude nezbytné zajistit sdílené využívání laboratoří a odborných učeben se ZŠ Šeberov. Pokud jsou plány na stavbu nového pavilonu v blízké době reálné, není nutné vybavovat odborné učebny, pokud nikoli bude do budoucna klíčové pro rozvoj školy vybavení původní budovy školy moderními technologiemi odpovídající požadavkům moderního gymnaziálního vzdělávání.