

Rozvojová koncepce školy

Gymnázium se sportovní přípravou Šeberov

V Ladech 6, 149 00 Praha – 4

20. 3. 2025

Zpracova



1. Úvod

Tato škola je nově zakládaná instituce, která má za cíl stát se moderním gymnáziem, které propojí intenzivní sportovní přípravu a kvalitní akademické vzdělání.

Mise a vize školy

Mise školy bude poskytovat dobré gymnaziální vzdělání studentům, kteří se věnují sportu na vysoké úrovni, a zároveň umožnit sportovně nadaným žákům rozvíjet jejich sportovní talent ve spolupráci s odborníky. Škola bude podporovat **individuální rozvoj každého studenta zejména v oblasti sportu**, ale také ve všech dalších oblastech lidského rozvoje, jako je kreativita, kritické myšlení a sociální dovednosti. Mise se bude opírat o již zveřejněnou základní koncepci **šesti pilířů rozvoje studenta Sportovního gymnázia Šeberov – sportovní, rozumový, morální, emoční, sociální a adaptabilní** – viz stránky gymnázia - Koncepce – Gymnázium

Cílem je vytvořit školu, která se stane vyhledávaným centrem pro sportovně nadané studenty a bude podporovat jejich růst nejen ve sportovní sféře, ale i v oblasti akademického vzdělání a celkového osobního rozvoje. Škola bude místem, kde se propojí excelentní sportovní trénink a kvalitní možnosti akademického vzdělání v různých formách dobře připravených individuálních vzdělávacích plánů, aby studenti mohli dosahovat úspěchů v obou oblastech a byli připraveni na životní výzvy, které je v budoucnosti čekají.

2. Analýza současného stavu školy

Slabé stránky

- **Je to nový flexibilní projekt s moderní vizí.** Ve veřejnosti je zvýšený zájem o školy, které propojují akademické vzdělání se sportovním zaměřením, protože na trhu takovýchto škol je velmi málo.
- Jako nová škola můžeme nastavit všechna pravidla, systémy a procesy tak, aby vyhovovaly moderním standardům výuky a sportovní přípravy
- Můžeme okamžitě zavést inovace a přizpůsobovat školní prostředí aktuálním potřebám a trendům
- **Strategická lokalita:** Praha 4 - škola má dobré dopravní spojení, což je výhodné pro studenty i jejich rodiče

Slabé stránky a rizika:

- **Začáteční etapa:** Nová škola bude muset budovat svou pověst, získávat studenty a etablovat se na trhu školství.
- **Potřeba vybudování infrastruktury a její finanční náročnost:** Škola začíná a bude nutné investovat do modernizace školních prostor a sportovního zázemí, ale dle mých informací od pana ředitele základní školy Šeberov Jiřího Luky, který zatím zastřešuje tento projekt, jsou schválené podrobné plány co, kdy a kde se vybuduje pro gymnázium. Více informací o tom zatím pro mě není dostupné...
- **Zajištění kvalifikovaných pedagogů a trenérů:** Pro novou školu bude důležité přitáhnout a získat kvalitní učitele a také sportovní odborníky.

3. Strategické cíle a prioritní oblasti rozvoje pro školu

a) Rozvoj školních sportovních programů a talentů

- Školní sportovní program se bude opírat o již zveřejněný blok hlavních sportů – fotbal, hokej, ragby, házenou, tenis, atletiku, plavání, košíkovou – v kterých se budou moci studenti systematicky rozvíjet podle plánů – viz stránky školy Sporty – Gymnázium
- **Mentorování a podpora studentů:** Vytvoření systému individuální podpory pro studenty v oblasti sportu, ale i u akademických předmětů.
- **Sportovní kurzy a tréninkové programy:** Vytvoření tréninkových programů pro sportovní disciplíny ve školou nabízených sportech

b) Příprava školního vzdělávacího programu v korelaci se sportovní přípravou

- Školní vzdělávací program bude vycházet z již zveřejněné koncepce a plně pokryje povinné výstupy rámcově vzdělávacího programu pro gymnázia - viz stránky školy Učební plán – Gymnázium

1. a 2. ročník – Všeobecné vzdělávání studentů

Vzdělávání studentů se zaměří na široký základ akademických předmětů, které jim poskytnou pevné znalosti ve všech klíčových oblastech:

- Český jazyk a literatura, MAT, AJ a další cizí jazyk
- Přírodní vědy (FYZ, CHE, BIO), Společenské vědy (DEJ, ZEM, ZSV)
- TV a sportovní teorie - tento blok bude zahrnovat pravidelnou sportovní přípravu v rámci vybrané disciplíny

3. a 4. ročník – Specializace

V posledních dvou ročnících si studenti zvolí předměty a semináře zaměřené na jejich budoucí profesní nebo akademické cíle. Specializace zahrnuje:

- Pokročilé semináře z přírodních a společenských věd
- Sportovní psychologie a regenerace, Analýzu výkonů a sportovní strategii
- Individuální přípravu na vysoké školy nebo profesionální kariéru
- Sportovní příprava zůstává nedílnou součástí rozvrhu, přičemž studenti mohou trénovat až 18 hodin týdně

c) Nábor a školení pedagogických pracovníků

- **Zajištění kvalitního pedagogického týmu:** Nábor učitelů, kteří mají zkušenosti jak v akademických oborech, tak v oblasti sportu.
- **Školení pedagogů v oblasti sportovního vzdělávání:** Pravidelné školení učitelů a trenérů v oblasti sportovní pedagogiky a integrace sportovního a akademického vzdělání.

4. Plán realizace a časový harmonogram

Do 1. 9. 2025

- Příprava reálného studijního plánu - ŠVP - pro první dvě třídy v prvním ročníku
- Vybavení školních prostor a zajištění sportovních zázemí
- Nábor pedagogů
- Nábor studentů a příprava na individuální IVP ve výuce
- Příprava rozvrhů a všech podmínek k zahájení výuky 1. 9. 2025

Do 2 let:

- Kompletní příprava ŠVP a konkrétních studijních variant a výstupů pro 3. a 4. r. gymnázia
- Kompletní dotvoření výukového rozvrhu hodin a implementace sportovních tréninkových programů do studia
- Stabilizace a dotvoření učitelského sboru
- Aktivní účast školy na sportovních soutěžích
- Průběžná evaluace úspěšnosti školy a školní rozvoj

Do 5 let:

- Dokončení nové stavby gymnázia a vybavení školních prostor – možný přesun školy do nového prostředí
- Práce na možném rozšíření nabídky sportovních disciplín a specializovaných programů.
- Plné etablování ŠVP a všech variant studijních výstupů
- Stále probíhá průběžná evaluace úspěšnosti školy a školní rozvoj

5. Financování a udržitelnost školy

- **Dotace a veřejné financování:** Vyhledávání možností financování prostřednictvím státních a městských dotací pro školy
- **Sponzoring a partnerství:** Spolupráce s místními sportovními kluby, organizacemi a firmami, které mohou škole poskytnout sponzorské prostředky a vybavení.
- **Komerční aktivity:** Organizování školních sportovních akcí, turnajů nebo kempů pro generování příjmů
- Možné vytvoření **nadačního fondu** a získávání sponzorských darů.

6. Hodnocení a evaluace školy

- **Měření úspěšnosti:** Zájem o školu a množství podaných přihlášek
- **Zpětná vazba od studentů a rodičů:** Pravidelný sběr zpětné vazby pro neustálé zlepšování školního prostředí a programů.
- **Zhodnocení dlouhodobého rozvoje školy:** Pravidelný přehled o tom, jak se škola etablovala na trhu a jaký má úspěch v oblasti vzdělávání a sportu.

7. Vnitřní vztahy školy – vlastní řízení

Řízení organizace vychází z plánované činnosti, která je vykonávána v krátkodobém, střednědobém a dlouhodobém časovém horizontu. Odráží aktuální potřeby školy, zaměstnanců a žáků. Řízení organizace vede k naplňování koncepce rozvoje školy a k vlastní kvalitní činnosti jejich zaměstnanců. Výrazným prvkem k efektivnímu řízení organizace je spokojený zaměstnanec, který pomocí diskuze, vlastního podnětu a dílčí možnosti spolupodílet se na rozhodování utváří „firemní“ kulturu školy. Spokojený zaměstnanec, žák a „vnější zákazník“ (rodiče žáka, zřizovatel apod.) je předpokladem úspěchu při řízení školy.

Obecné podmínky řízení chodu školy aneb jak budu ve škole pracovat?

- Budu konkrétně, srozumitelně a jednoznačně informovat zaměstnance školy o plánech a úkolech v jednotlivých časových horizontech. K tomu účelu budu využívat vhodné písemné

a ústní formy komunikace (roční, měsíční, týdenní plány, provozní porady, pedagogické rady apod.).

- Budu průběžně vyhodnocovat a inovovat dokumentaci školy s cílem upřesňovat kompetence a odpovědnost pracovníků školy.
- Nastavím systém kontrol plnění režimových povinností zaměstnanci školy

Personální podmínky

Základem dobré školy je spokojený učitel a na tomto budu nejvíce pracovat tak, že budu:

- Přispívat k pocitu spokojenosti zaměstnanců a jejich sounáležitosti se školou.
- Podporovat týmovou spolupráci a budovat pozitivní pracovní vztahy.
- Kvalitně nastavím plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- Odměňovat za kvalitní práci a podporovat iniciativu zaměstnanců.

Materiální podmínky

- Ve spolupráci se zřizovatelem bude škola zajišťovat péči o budovu a přilehlé pozemky organizace, jejich údržbu a nutné opravy.

8. Vnější vztahy školy – jak je budu podporovat a rozvíjet?

- Usilovat o co nejlepší spolupráci se zřizovatelem. Všechny výstupy ze školy pro úřady a instituce musí mít vysokou věcnou i formální úroveň.
- Umožnit aktivní spolupráci s vysokými školami a jejich zapojení do zavádění inovativních postupů – chci zahájit spolupráci s FTVS a nejen s ní
- Pravidelně informovat o činnosti školy na webových stránkách školy, sociálních sítích, v regionálním tisku či v médiích
- Pravidelně komunikovat s rodiči studentů různými formami – emaily, schůzky, konzultační hodiny, organizace outdoorových a sportovních akcí pro rodiče

Ve své koncepci jsem se omezil na požadovaný rozsah, který ovšem nemůže naplnit všechna dotčená témata. Má snaha byla přinést zásadní body koncepce a rozvoje tak, aby byl z nich jasně patrný můj praktický pohled na fungování gymnázia a nastavení vztahů jak uvnitř školy, tak navenek.

Jsem přesvědčen, že jako ředitel školy budu přispívat k otevřené a věcné komunikaci, a to nejen uvnitř organizace, ale také s okolím školy. Způsob, jakým přistupuji ve své koncepci k dílčím tématům, odráží mé odborné manažerské zkušenosti a dovednosti, které jsem získal za dlouhé roky praxe ve vedoucích pracovních pozicích.

Informace uvedené v této koncepci jsem podrobil kritické úvaze o jejich realizovatelnosti, včetně časových horizontů.

V Praze 20.3. 2025