

Příloha ke konkurzu na pozici ředitelky školy

## **Koncepce rozvoje školy na období (2025–2031)**

Gymnázium, Budějovická, Praha 4

Zpracovala:

Únor 2025

### Úvod

Gymnázium Budějovická se dlouhodobě profiluje jako prestižní vzdělávací instituce poskytující kvalitní všeobecné vzdělání s cílem připravit své studenty na úspěšné studium na vysokých školách i na jejich budoucí profesní život. Dynamicky se vyvíjející společnost a nové požadavky trhu práce kladou na školství stále vyšší nároky, a proto je nezbytné kontinuálně inovovat vzdělávací strategii školy tak, aby odpovídala současným i budoucím potřebám studentů, pedagogů i širší komunity.

Tato koncepce pro období 2025–2031 je založena na detailní analýze silných a slabých stránek školy, příležitostí i možných výzev. Zohledňuje nejen klíčové školní dokumenty, ale také osvědčené přístupy jiných gymnázií, jejichž zkušenosti jsme využili při tvorbě strategických opatření. Reflektuje rovněž návrhy z předchozích koncepcí, které se podílely na formování současné podoby školy.

Cílem této koncepce je posílit vzdělávací proces s důrazem na moderní výukové metody, rozvoj digitálních a jazykových kompetencí studentů, podporu nadaných žáků, inovaci školního prostředí, zvýšení bezpečnosti školy a rozšíření podpory studentů prostřednictvím spolupráce s poradenskými centry. Plánovaná opatření se zaměřují na zkvalitnění výuky, prohloubení spolupráce s vysokými školami a vědeckými institucemi, vytváření podmínek pro efektivnější studium v 21. století a rozvoj školních a mimoškolních aktivit zaměřených na sport.

Od minulé koncepce se již na škole podařilo realizovat několik klíčových změn, které zlepšily kvalitu výuky i školního prostředí. Gymnázium například prošlo modernizací ICT

infrastruktury, rozšířilo jazykové vzdělávání a intenzivně podporuje talentované studenty. Dále škola již spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a využívá rozsáhlý venkovní sportovní areál, který umožňuje podporu školních i mimoškolních sportovních aktivit. V návaznosti na chystané reformy vzdělávacího systému je vhodné připravit školu na očekávané změny a zvážit možnost stát se pilotní školou pro jejich implementaci.

## **1. Posílení digitálních kompetencí**

Realizované kroky:

Škola aktualizovala svůj školní vzdělávací program s důrazem na rozvoj digitálních kompetencí studentů.

V průběhu hlavních prázdnin 2023 došlo k rekonstrukci multimediální učebny, která byla vybavena moderní výpočetní technikou.

Další kroky k možnému rozvoji a jejich realizovatelnost:

Pravidelné školení pedagogů v oblasti digitálních technologií (které již probíhá), je třeba nadále rozšiřovat o specializované kurzy pro jednotlivé předměty.

Zavedení školních projektových dnů zaměřených na technologie a inovace, které by studentům umožnily praktické zapojení do IT a digitálních trendů.

Možnost spolupráce s IT firmami na vzdělávacích workshopech, které by studentům poskytly reálné zkušenosti s moderními technologiemi.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti umělé inteligence, které by jim umožnilo efektivně integrovat AI nástroje do výuky a lépe připravit studenty na digitální budoucnost.

## **2. Podpora talentovaných studentů**

Realizované kroky:

Škola podporuje účast studentů na různých olympiádách a soutěžích, což přispívá k rozvoji jejich talentů.

Další kroky a jejich realizovatelnost:

Navázání širší spolupráce s vysokými školami a vědeckými institucemi, což by mohlo vést ke stáží a výzkumným projektům pro studenty.

Organizace setkání s úspěšnými absolventy, kteří by mohli studentům poskytnout inspiraci a cenné rady ohledně jejich budoucí kariéry.

### **3. Modernizace infrastruktury a školního prostředí**

Realizované kroky:

V nedávné době došlo k obnově nábytku ve třídách i kancelářích a ke zlepšení vybavení výpočetní techniky.

Další kroky a jejich realizovatelnost:

Pokračující renovace odborných učeben, které by pomohly zkvalitnit výuku.

### **4. Zvýšení bezpečnosti ve škole**

Školení pedagogů a studentů v krizových situacích, například kurzy první pomoci, reakce na mimořádné události a simulace krizových situací.

Spolupráce s bezpečnostními složkami, například s policií ČR na prevenci rizikových situací ve škole, pravidelné bezpečnostní audity.

Zvýšení osvěty mezi studenty, organizace diskuzí a seminářů o bezpečnostních opatřeních a správném chování při krizových situacích.

### **5. Přizpůsobení výuky plánovaným změnám ve vzdělávacím systému**

Realizované kroky:

Škola již nyní klade důraz na výuku cizích jazyků a matematiky, což je v souladu s plánovanými změnami ve vzdělávacím systému.

Modernizace výuky matematiky: S ohledem na plánované zvýšení náročnosti matematiky na základních školách je vhodné přizpůsobit výuku matematiky na gymnáziu tak, aby studenti byli

přípravě na nové požadavky, včetně aplikace matematiky v reálných situacích a zařazení pokročilejších témat, jako jsou kvadratické funkce a řezy tělesy.

Příprava na nové výukové metody: Vzhledem k plánovanému důrazu na porozumění příčinám historických událostí v dějepise a na aplikaci znalostí v praxi je vhodné školit pedagogy v nových výukových metodách, které tyto přístupy podporují.