

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY



VIZE

Škola je státní školou, kterou zřizuje hlavní město Praha, s právní subjektivitou a se statutem Fakultní školy Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy, Fakultní školy Filozofické fakulty Univerzity Karlovy. Poskytuje vzdělávání ukončené maturitní zkouškou ve studijních oborech (dokončují 4letý a chtějí 6 a 8leté natrvalo) osmiletém všeobecném (79-41-K/81) a v šestiletém dvojjazyčném s vyučovacím jazykem českým a španělským (79-43-K/61). Gymnázium je jedním z šesti gymnázií v České republice, které realizuje bilingvní česko-španělské vzdělávání. Podle zprávy ČŠI ČR je výuka v české sekci realizována podle školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia, pro čtyřleté (dobíhající) a vyšší stupeň osmiletého gymnázia. V bilingvní sekci výuka realizována podle školního vzdělávacího programu pro dvojjazyčná gymnázia. Vykonává činnost střední školy a jídelny.

Vzhledem k tomu, že se jedná o školu s vynikajícím hodnocením podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, s moderním vybavením, kvalitním pedagogickým sborem a vysokým zájmem absolventů základních škol o vzdělávání, je prioritní pokračovat v tomto vysoko nastaveném standardu, v čemž spatřuji i primární, střednědobé a dlouhodobé cíle.

V OBLASTI RÁMCE ŠKOLY =

- nadále úzce **spolupracovat s Hlavním městem Prahou**, které je jejím zřizovatelem
- pokračovat ve vynikající spolupráci se španělskou ambasadou a ostatními zapojenými aktéry
- předávat informace o aktivitách školy, o jednáních s cílem zkvalitňovat výuku a pracovní prostředí jak pro pedagogické, tak i pro nepedagogické pracovníky a studenty
- pokračovat v podpoře a rozvoji školy jako otevřeného prostoru, konkrétně pokračovat v zaměření se na potřeby školy, studentů, pedagogických i nepedagogických pracovníků

- **pokračovat v řízení školy na základě koncepce** utvářené realizací třech gymnaziálních oborů vzdělání = úspěšně dokončit čtyřletý
- zajišťovat dobrou **prezentaci školy**, konkrétně dodržovat propagaci školy na webových stránkách a zapojit studenty do tvorby obsahu webových stránek a sociálních sítí školy
- ve spolupráci s pedagogickými pracovníky, zřizovatelem, Radou rodičů identifikovat a podporovat strategii rozvoje školy (přijmout ji za svoji)
- pokračovat a podporovat kvalitu přípravy ke studiu na vysokých školách, tato kvalita je velmi dobře hodnocena jak studenty, tak i rodiči
- pokračovat a klást velký důraz na udržení **vysokého standardu vzdělávání**
- je nutné držet stávající trend nejen v oblasti **moderního vybavení školy**, stále zařazovat do výuky nástroje AI nejen na základní uživatelské úrovni, ale i na úrovni, která absolventům nabídne zvýšení produktivity, efektivitu
- klást velký důraz na hledání **kvalifikovaných pedagogických pracovníků** (v současné době = 100 % kvalifikovanost), zachovat personální stabilitu, u začínajících pedagogických pracovníků klást důraz na jejich **adaptační proces**, metodickou podporu = nastavit a implementovat procesy v této oblasti, nedílnou součástí je podporovat **další rozvoj klimatu školy**
- **udržet koncepční řízení**, které bude reflektovat společenskou poptávku, škola bude i nadále spolupracovat s partnery v oblasti praxe a úspěšného naplnění profilu absolventa

V OBLASTI KURIKULA ŠKOLY =

- soustředit se na nosné cíle **školních vzdělávacích programů** školy, důsledně je plnit
- v oblasti školních vzdělávacích programů jako závazných dokumentů je potřeba tyto dokumenty aktualizovat v souladu s potřebami zaměstnavatelů, požadavky vysokých škol i jednotlivých oborů
- pokračovat, spolupracovat a rozvíjet španělskou sekci, která je na vysoké úrovni
- je potřeba rozvíjet **osobnost studentů**, důsledně je vést k samostatnému, konstruktivnímu a kritickému myšlení a naučit je spolupracovat, svobodně se rozhodovat, ale také je naučit přijímat konstruktivní kritiku, pozitivní i negativní zpětnou vazbu a umět přijmout zodpovědnost za své jednání, chování a výsledky

- podporovat práci s nadanými a talentovanými žáky, je nutné s těmito studenty cíleně pracovat a samozřejmě podporovat v této oblasti i další vzdělávání pedagogických pracovníků, tak jako podporovat studenty se slabším prospěchem a SPU
- pokračovat v systematické evaluaci kvality a efektivity výchovně-vzdělávacího procesu, podporovat a rozvíjet aktivizaci a vzájemnou kooperaci studentů ve výuce a s tím související další vzdělávání pedagogů v oblasti poskytování motivace, rozvoje a kooperativního učení, individualizace ve vzdělávání, formativní zpětné vazby a hodnocení (květen-červen 2022 ČŠI ČR provedla výběrové zjišťování výsledků ve čtenářské a matematické gramotnosti ve 3 třídách nižšího gymnázia-88 žáků). Mají vysokou úroveň.

V OBLASTI PRÁCE SE STUDENTY =

- vést studenty k samostatnosti, kooperaci a sebehodnocení, přičemž je vést ke čtyřem základním pilířům udržitelnosti – ekologickému, ekonomickému, sociálnímu a kulturnímu
- klást důraz na dodržování pravidel života ve škole, tedy školního a klasifikačního řádu, platných zákonných norem včetně pedagogických principů vzdělávání a výchovy, a také pravidel ve společnosti a poskytnout jim základní právní vědomí pro bezproblémové fungování ve svém budoucím životě
- důsledně dodržovat školní vzdělávací programy, přípravu na maturitní zkoušky a přijímací zkoušky na vysoké školy s co největší úspěšností (škola má velmi vysoký úspěch v přijímání na VŠ)
- vést studenty k odpovědnosti za vlastní vzdělávání s cílem pokračovat v oblasti celoživotního učení

V OBLASTI PERSONÁLNÍHO ZAJIŠTĚNÍ =

- pokračovat ve stávajícím trendu koncepčního řízení, které reflektuje společenskou poptávku a efektivně spolupracuje se všemi jejími sociálními partnery
- úspěšně naplňovat profil absolventa, systematickou evaluaci a podporovat rozvoj odborných a jazykových kompetencí v rámci DVPP
- je potřeba pokračovat, aby všichni zaměstnanci měli možnost společně se podílet v oblasti rozhodování o rozvoji školy a byl zachován jednotný přístup vedení

- v oblasti klimatu školy podporovat **kolegiální vztahy** mezi všemi pracovníky školy a vést školu jako **učící se organizaci**, která naplňuje potřeby jak pedagogického sboru, tak i rodičů a studentů
- v návaznosti na aktivity MŠMT ČR rozvíjet mechanismy **interního hodnocení** dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- zvýšit efektivní využívání prostor a materiálního vybavení
- efektivně využívat schopností a dovedností pedagogických pracovníků – rozvoj talentů organizace
- zaměřit se na rozvoj schopností, včetně kritického a tvořivého myšlení, sebekontroly, rozhodnosti, představitivosti a způsobilosti k řešení mezilidských konfliktů konstruktivním způsobem a následně podporovat vytváření týmového myšlení
- ačkoli je škola v oblasti kvalifikovaných pedagogických pracovníků na vysoké úrovni, je potřeba ve střednědobém cíli postupně hledat **kvalifikované pedagogické pracovníky** v souvislosti s přirozeným odchodem starších kolegů do důchodu = zajistit stabilitu, poskytovat metodickou podporu v oblasti zajišťování odborné kvalifikace u nekvalifikovaných pedagogických pracovníků
- vytvářet podmínky ke **vzájemnému sdílení zkušeností** a předávat si příklady dobré praxe prostřednictvím vzájemných náslechů, workshopů, metodických setkávání a podporovat spolupráci všech pedagogů teoretického a praktického vyučování, přenosu jejich zkušeností, dobrou praxí v profesním rozvoji se ukazují kolegiální hospitace i u kolegů z jiných škol a spolupráce s těmito kolegy v oblasti plánování a reflexe výuky
- **spravedlivě odměňovat** a realizovat motivační a evaluační rozhovory se všemi zaměstnanci, systém sebehodnocení a formativní zpětné vazby
- **podporovat další vzdělávání**, zaměřit se na individuální plány dalšího vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků a tvorbu portfolií
- **zajišťovat programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků** na základě jejich potřeb, potřeb školy a potřeb současných trendů v pedagogických i odborných znalostech a dovednostech, s čímž souvisí tvorba nebo úprava stávajícího souboru kontrolních procesů – dokumentace školy, výstupy, hospitační činnost vedení

- aktivně všechny podporovat, pomáhat s rozvojem v oblasti obecné a speciálních didaktik a podporovat plánování, organizaci, evaluaci a autoevaluaci školy
- vést školu v kontextu **morálních a etických zásad**, tedy, spravedlivě, transparentně a zodpovědně

V OBLASTI MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ =

- **maximálně využít** všech prostor školy a pokračovat ve zkvalitňování materiálních podmínek školy
- pokud existují **investiční záměry**, pak v nich pokračovat nebo ve spolupráci s hlavním městem Praha realizovat nové, což souvisí i s rozpočtem a možnostmi školy
- **využívat příležitostí**, které nabízejí dotační programy státních i soukromých poskytovatelů k rozvoji svého prostředí
- ve střednědobém a dlouhodobém horizontu modernizovat učebny nejen výpočetní technikou, ale i didaktickými prostředky sloužícími k výuce. S tím souvisí i modernizace **interiérů a exteriérů školy**
- nezanedbávat **bezpečnost a hygienické podmínky**, důležitými aspekty jsou poučení studentů, dodržování dohledové činnosti a v neposlední míře i péče o atmosféru školy a klima tříd
- důsledně plánovat všechny **provozní a finanční výdaje** a realizovat je tak, aby nedocházelo ke ztrátovosti provozu, striktně dodržovat rozpočet školy a pokračovat v rozvoji školní kuchyně a jídelny-silná stránka školy, kapacita 650 obědů
- z hlediska střednědobých a dlouhodobých cílů pak stále optimalizovat a aktualizovat směrnice školy

SHRNUTÍ

Předložená koncepce rozvoje je živým dokumentem, který bude v průběhu času upravován a doplňován na základě aktuálních potřeb a zkušeností. Je zapotřebí, aby škola neustále vyvíjela a reagovala na nové výzvy. Realizace této koncepce rozvoje bude klíčová pro zajištění kvalitního vzdělávání pro všechny žáky gymnázia. Věřím, že díky společnému úsilí pedagogů, žáků, rodičů a dalších partnerů se nám podaří naplnit stanovené cíle.

Jsem si vědoma, že cesta k úspěchu nebude vždy jednoduchá, ale věřím, že s dostatečným odhodláním a nasazením dokážeme společně překonat všechny překážky a dosáhnout vytyčených cílů.