

Příloha:

1. Učitelka/učitel předmětu francouzský jazyk jako první a druhý cizí jazyk žáků pro sekundární cyklus Evropské školy Brusel III

Požadavky na pozici učitele/učitelky předmětů francouzský jazyk jako první a druhý cizí jazyk pro sekundární cyklus:

- předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. (dále zákon č. 563/2004 Sb.);
- odborná kvalifikace pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů střední školy podle § 9 zákona č. 563/2004 Sb. (v předmětu francouzský jazyk);
- odborná kvalifikace podle § 9 nebo § 12 zákona č. 563/2004 Sb;
- znalost francouzského jazyka na úrovni C2 Společného evropského referenčního rámce (osvědčená certifikátem);
- komunikativní znalost dalšího cizího jazyka výhodou (angličtina, němčina)
- obecné povědomí o frankofonním kulturním prostředí a ideálně přímá zkušenost (např. studijní či pracovní pobyt v německy mluvící zemi);
- nejméně tříletá praxe na pozici učitele francouzštiny jako cizího jazyka;
- zkušenosti z mezinárodních vzdělávacích projektů či z mezinárodního prostředí a s výukou cizinců výhodou;
- vědomosti o systému Evropských škol (<http://www.eursec.eu/>);
- uživatelská znalost práce s běžnou výpočetní technikou a softwarem;
- odborná kvalifikace a praxe učitele druhého stupně základní školy výhodou.

Pro výběrová řízení, v nichž se vyžaduje znalost cizího jazyka doložená certifikátem (na základě dokumentu Evropských škol 2018-01-D-65-en-3), se uznává:

- standardizovaná jazyková zkouška prokazující úroveň znalosti odpovídající C2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (Rada Evropy) uvedená v platném Seznamu standardizovaných jazykových zkoušek pro účely systému jazykové kvalifikace zaměstnanců ve správních úřadech,
- státní jazyková zkouška speciální podle vyhlášky č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách, ve znění pozdějších předpisů,
- vstupní zkouška tlumočnicka nebo překladatele podle vyhlášky č. 506/2020 Sb., o výkonu tlumočnické a překladatelské činnosti, ve znění pozdějších předpisů, nebo
- ukončené vysokoškolské magisterské nebo doktorské vzdělání ve studijním programu Filologie nebo Překladačství a tlumočnictví relevantního jazyka podle nařízení vlády č. 275/2016 Sb., Nařízení vlády o oblastech vzdělávání ve vysokém školství, ve znění pozdějších předpisů, či obdobném.

Náplň práce:

Výuka francouzštiny jako prvního a druhého cizího jazyka v rámci sekundárního cyklu (ročníky S1-S7, ekvivalent 6. – 8. ročník ZŠ a 1. – 4. ročník SŠ) na EŠ Brusel III pro žáky z různých jazykových sekcí (tzn. výuka cizinců, nikoliv českých žáků).

2. Učitelka/učitel němčiny jako prvního cizího jazyka žáků pro sekundární cyklus Evropské školy Lucemburk I (počítá se také s výukou předmětu Etika)

Požadavky na pozici učitele/učitelky němčiny jako prvního cizího jazyka žáků sekundárního cyklu:

- předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb;
- odborná kvalifikace podle § 9 a § 12 zákona č. 563/2004 Sb.;
- znalost německého jazyka na úrovni C2 Společného evropského referenčního rámce (osvědčená certifikátem);
- komunikativní znalost dalšího cizího jazyka výhodou (angličtina, francouzština);
- nejméně tříletá praxe na pozici učitele němčiny jako cizího jazyka;
- obecné povědomí o německojazyčném kulturním prostředí a ideálně přímá zkušenost (např. studijní či pracovní pobyt v anglicky mluvící zemi);
- schopnost poskytovat etické vzdělání:
 - Schopnost rozvíjet kritické myšlení a uvědomění si různých kulturních a společenských rozdílů a přístupů, které jsou základem morální/vstřícné argumentace a jednání.
 - Kurz etiky je založen na svobodném myšlení, které nepodléhá žádnému konkrétnímu etickému nebo filozofickému odkazu a je proto otevřen všem žákům
- zkušenosti z mezinárodních vzdělávacích projektů či z mezinárodního prostředí a s výukou cizinců výhodou;
- vědomosti o systému Evropských škol (<http://www.eurasc.eu/>);
- uživatelská znalost práce s běžnou výpočetní technikou a softwarem;
- odborná kvalifikace a praxe učitele druhého stupně základní školy a střední školy výhodou.

Pro výběrová řízení, v nichž se vyžaduje znalost cizího jazyka doložená certifikátem (na základě dokumentu Evropských škol 2018-01-D-65-en-3), se uznává:

- standardizovaná jazyková zkouška prokazující úroveň znalosti odpovídající C2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (Rada Evropy) uvedená v platném Seznamu standardizovaných jazykových zkoušek pro účely systému jazykové kvalifikace zaměstnanců ve správních úřadech,
- státní jazyková zkouška speciální podle vyhlášky č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách, ve znění pozdějších předpisů,
- vstupní zkouška tlumočnické nebo překladatelské podle vyhlášky č. 506/2020 Sb., o výkonu tlumočnické a překladatelské činnosti, ve znění pozdějších předpisů, nebo

ukončené vysokoškolské magisterské nebo doktorské vzdělání ve studijním programu Filologie nebo Překladařství a tlumočnictví relevantního jazyka podle nařízení vlády č. 275/2016 Sb., Nařízení vlády o oblastech vzdělávání ve vysokém školství, ve znění pozdějších předpisů, či obdobném.

Náplň práce:

Výuka němčiny jako prvního cizího jazyka a předmětu Etika v rámci sekundárního cyklu (ročníky S1-S7, ekvivalent 6. – 8. ročník ZŠ a 1. – 4. ročník SŠ) na EŠ Lucemburk I pro žáky z různých jazykových sekcí (tzn. výuka cizinců, nikoliv českých žáků).

3. Učitelka/učitel primárního cyklu v české sekci Evropské školy Brusel III (speciální pedagogika)

Požadavky na pozici učitele/učitelky primárního cyklu v české sekci

- předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb.
- odborná kvalifikace pro učitele prvního stupně základní školy podle § 7 zákona č. 563/2004 Sb.
- znalost anglického nebo francouzského jazyka nejméně na úrovni B2 (znalost obou jazyků výhodou)
- nejméně čtyřletá pedagogická praxe učitele prvního stupně základní školy v ČR;
- specializace nebo další vzdělávání a praxe v oblasti speciální pedagogiky;
- specializace, další vzdělávání a praxe v oblasti logopedie výhodou;
- odborná kvalifikace pro učitele mateřské školy výhodou;
- zkušenosti z mezinárodních vzdělávacích projektů či z mezinárodního prostředí výhodou;
- vědomosti o systému Evropských škol (<http://www.eurisc.eu/>).

Náplň práce:

Výuka žáků v české sekci primárního cyklu Evropské školy Brusel III.

4. Učitelka/učitel primárního cyklu v české sekci Evropské školy Brusel III

Požadavky na pozici učitele/učitelky primárního cyklu v české sekci

- předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb.
- odborná kvalifikace pro učitele prvního stupně základní školy podle § 7 zákona č. 563/2004 Sb.
- znalost anglického nebo francouzského jazyka nejméně na úrovni B2 (znalost obou jazyků výhodou);
- nejméně čtyřletá pedagogická praxe učitele prvního stupně základní školy v ČR;
- specializace nebo další vzdělávání a praxe v oblasti speciální pedagogiky výhodou;
- specializace, další vzdělávání a praxe v oblasti logopedie výhodou;
- odborná kvalifikace pro učitele mateřské školy výhodou;
- zkušenosti z mezinárodních vzdělávacích projektů či z mezinárodního prostředí výhodou;
- vědomosti o systému Evropských škol (<http://www.eursc.eu/>).

Náplň práce:

Výuka žáků v české sekci primárního cyklu Evropské školy Brusel III.