

Příloha:

1. Učitelka/učitel předmětu anglický jazyk jako první, druhý a třetí cizí jazyk žáků pro sekundární cyklus Evropské školy Alicante

Požadavky na pozici učitele/učitelky předmětů anglický jazyk jako první, druhý a třetí cizí jazyk pro sekundární cyklus:

- předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále zákon č. 563/2004 Sb.);
- odborná kvalifikace pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů střední školy podle § 9 zákona č. 563/2004 Sb. (v předmětu anglický jazyk);
- odborná kvalifikace podle § 9 nebo § 12 zákona č. 563/2004 Sb;
- znalost anglického jazyka na úrovni C2 Společného evropského referenčního rámce (osvědčená certifikátem);
- komunikativní znalost dalšího cizího jazyka výhodou (francouzština, němčina nebo španělština)
- obecné povědomí o anglofonním kulturním prostředí a ideálně přímá zkušenost (např. studijní či pracovní pobyt v anglicky mluvící zemi);
- nejméně tříletá praxe na pozici učitele angličtiny jako cizího jazyka;
- zkušenosti z mezinárodních vzdělávacích projektů či z mezinárodního prostředí a s výukou cizinců výhodou;
- vědomosti o systému Evropských škol (<http://www.eursec.eu/>);
- uživatelská znalost práce s běžnou výpočetní technikou a softwarem;
- komunikativní znalost španělštiny, případně dalších jazyků EU výhodou;
- odborná kvalifikace a praxe učitele druhého stupně základní školy výhodou.

Pro výběrová řízení, v nichž se vyžaduje znalost cizího jazyka doložená certifikátem (na základě dokumentu Evropských škol 2018-01-D-65-en-3), se uznává:

- standardizovaná jazyková zkouška prokazující úroveň znalosti odpovídající C2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (Rada Evropy) uvedená v platném Seznamu standardizovaných jazykových zkoušek pro účely systému jazykové kvalifikace zaměstnanců ve správních úřadech,
- státní jazyková zkouška speciální podle vyhlášky č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách, ve znění pozdějších předpisů,
- vstupní zkouška tlumočníka nebo překladatele podle vyhlášky č. 506/2020 Sb., o výkonu tlumočnické a překladatelské činnosti, ve znění pozdějších předpisů, nebo ukončené vysokoškolské magisterské nebo doktorské vzdělání ve studijním programu Filologie nebo Překladatelství a tlumočnictví relevantního jazyka podle nařízení vlády č. 275/2016 Sb., Nařízení vlády o oblastech vzdělávání ve vysokém školství, ve znění pozdějších předpisů, či obdobném.

Náplň práce:

Výuka angličtiny jako prvního, druhého a třetího cizího jazyka v rámci sekundárního cyklu (ročníky S1-S7, ekvivalent 6. – 8. ročník ZŠ a 1. – 4. ročník SŠ) v EŠ Alicante pro žáky z různých jazykových sekcí (tzn. výuka cizinců, nikoliv českých žáků).

2. Učitelka/učitel předmětu český jazyk a literatura pro sekundární cyklus Evropské školy Lucemburk II/Varese/Brusel III

Požadavky na pozici učitele/učitelky předmětu českého jazyka a literatury sekundárního cyklu:

- předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb. a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. (dále „zákon č. 563/2004 Sb.)
- odborná kvalifikace pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní a střední školy podle § 7a, 8 nebo 9 zákona č. 563/2004 Sb., v předmětech český jazyk a literatura (nejlépe v kombinaci s předmětem dějepis, základy společenských věd nebo zeměpis)
- znalost anglického nebo francouzského jazyka alespoň na úrovni B2 (znalost obou jazyků výhodou); komunikativní znalost italského jazyka pro pozici v EŠ Varese rovněž výhodou
- nejméně tříletá praxe na pozici učitele v základním (2. stupeň ZŠ) nebo středním vzdělávání k datu podání přihlášky, případně v EŠ – výuka českého jazyka a literatury
- zkušenosti z mezinárodních vzdělávacích projektů či z mezinárodního prostředí výhodou
- vědomosti o systému Evropských škol (<http://www.eursec.eu/>)

Náplň práce:

výuka předmětu český jazyk a literatura, případně dalších humanitních předmětů, u českých žáků v sekundárním cyklu Evropské školy Lucemburk II/Varese/Brusel III (ročníky S1-S7, ekvivalent 6. – 8. ročník ZŠ a 1. – 4. ročník SŠ, jedná se o tři pozice na třech Evropských školách, na pozici ve Varese se počítá s menším počtem hodin výuky i na primárním cyklu, výuka na Bruselu III probíhá v rámci české sekce).

3. Učitele/učitelky fyziky a chemie pro sekundární cyklus Evropské školy Brusel III

Požadavky na pozici učitele/učitelky fyziky a chemie sekundárního cyklu Evropské školy Brusel III:

- předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. (dále „zákon č. 563/2004 Sb.);
- odborná kvalifikace podle § 7a, 8 nebo 9 zákona č. 563/2004 Sb. v předmětech fyzika a chemie
- znalost anglického nebo francouzského jazyka alespoň na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce a druhého z těchto jazyků na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce výhodou
- nejméně tříletá praxe na pozici učitele v základním (2. stupeň ZŠ) nebo středním vzdělávání k datu podání přihlášky
- schopnost práce s běžnou výpočetní technikou a softwarem, ochota a schopnost naučit se pracovat se specifickým softwarem užívaným v EŠ
- zkušenosti z mezinárodních vzdělávacích projektů či z mezinárodního prostředí výhodou
- vědomosti o systému Evropských škol (<http://www.eurasc.eu/>).

Náplň práce:

výuka předmětů fyzika a chemie v české sekci sekundárního cyklu Evropské školy Brusel III.

4. učitelka/učitel primárního cyklu v české sekci Evropské školy Brusel III

Požadavky na pozici učitele/učitelky primárního cyklu v české sekci Evropské školy Brusel III:

- předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb. a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. (dále „zákon č. 563/2004 Sb.)
- odborná kvalifikace pro učitele prvního stupně základní školy podle § 7 zákona č. 563/2004 Sb.
- znalost anglického nebo francouzského jazyka alespoň na úrovni B2 (znalost obou jazyků výhodou)
- nejméně čtyřletá pedagogická praxe ve vzdělávání na prvním stupni základní školy v ČR
- specializace, další vzdělávání a praxe v oblasti speciální pedagogiky výhodou
- specializace, další vzdělávání a praxe v oblasti logopedie výhodou
- odborná kvalifikace pro učitele mateřské školy výhodou
- zkušenosti z mezinárodních vzdělávacích projektů či z mezinárodního prostředí výhodou
- vědomosti o systému Evropských škol (<http://www.eursc.eu/>)

Náplň práce:

výuka žáků v primárním cyklu české sekce Evropské školy Brusel III.