

## PŘIJÍMAČKY NANEČISTO 2024/2025

Žáci základních škol mají možnost vyzkoušet si v rámci projektu Přijímačky nanečisto konání jednotných testů z českého jazyka a literatury a z matematiky. Žáci tak dostávají možnost vyzkoušet si před termíny jednotných přijímacích zkoušek jejich formu a organizaci. **Realizace projektu je pro základní školy dobrovolná a je plně v kompetenci ředitelů/ředitelky základních škol.** Pro simulaci reálného cizího prostředí zkoušek doporučujeme, aby dvě školy si žáky mezi sebou vyměnily; toto však bude záviset na místních podmínkách školy/škol.

Projekt je určen pro žáky 9. tříd základních škol. Realizace projektu je pro základní školy dobrovolná.

Pro žáky budou připraveny oba testy, tedy test z českého jazyka a literatury a test z matematiky. Oba testy se budou konat v jeden den. Testy budou mít stejný počet úloh, stejnou časovou dotaci a stejnou obtížnost jako testy konané v rámci jednotné přijímací zkoušky a budou odpovídat platným Specifikacím požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku.

Cermat poskytne základním školám zkušební dokumentaci prostřednictvím webové aplikace, odkud si ji budou moci stáhnout a vytisknout v potřebném počtu. K dispozici nebudou testy v modifikaci pro zrakově postižené ani test z matematiky v ukrajinském jazyce.

Vyhodnocení testů bude v kompetenci kmenových základních škol. Klíče správných řešení a pokyny k hodnocení budou součástí zkušební dokumentace poskytnuté Cermatem. Hodnotitelům testů dále Cermat nabídne metodickou podporu formou telefonické a e-mailové konzultace.

### Přehled důležitých termínů

- Leden 2025** Cermat zpřístupní pokyny do učebny včetně doporučeného časového harmonogramu. Ředitel školy pokyny vytiskne a seznámí s nimi zadávající učitele.
- 24. 1.** Cermat zpřístupní základním školám záznamové archy a testové sešity. Škola záznamové archy a testové sešity vytiskne a zabezpečí proti úniku zadání.
- 28. 1.** Konání zkoušek v základních školách.
- 28. 1.–7. 2.** Cermat zpřístupní klíče správných řešení a poskytne metodickou podporu pro hodnotitele.

### PŘÍPRAVA NA ZKOUŠKY

Zkoušky se budou konat v základních školách, tisk, administrace a vyhodnocení je plně ve Vaší gesci.

Určete, ve kterých učebnách budou zkoušky probíhat. Doporučujeme vybrat takové učebny, ve kterých bude možné zajistit co největší klid během konání zkoušek.

Určete, kteří učitelé budou zkoušku zadávat (tzv. zadávající učitel), a seznajte je v dostatečném předstihu s organizací zkoušek a s pokyny do učebny.

Určete, kteří učitelé budou hodnotit testy. Hodnocení testů je v kompetenci kmenové školy, tzn. že hodnocení žáků vaší školy budou zajišťovat hodnotitelé z vaší školy (a hodnocení žáků, kteří budou na vaší škole konat Přijímačky nanečisto, zajistí hodnotitelé z jejich škol).

## TISK ZKUŠEBNÍ DOKUMENTACE

V termínu stanoveném výše si z odkazu, který Cermat zašle na e-mail, vytiskněte zkušební dokumentaci.

### Zkušební dokumentace pro jednu učebnu:

1x pokyny do učebny (= pokyny pro zadávajícího učitele, které jej provedou celou zkouškou)

Testové sešity (= zadání s úlohami; tisk pro každého žáka v učebně)

Záznamové archy (= pro zápis odpovědí; tisk pro každého žáka v učebně)

## ORGANIZACE ZKOUŠEK

Na vhodné místo ve škole (např. nástěnka, vchod) a na učebny, kde se budou Přijímačky nanečisto konat, doporučujeme vyvěsit jmenné seznamy žáků, aby žáci, kteří na vaši školu přijdou vykonat zkoušku, věděli, kde budou zkoušku konat a kde se daná učebna nachází.

U zkoušky z matematiky mají žáci standardně povoleno využívat volné listy papíru, které jsou k dispozici v dostatečném počtu v každé učebně. Doporučujeme také zajistit pro každou učebnu jednu sadu náhradních povolených pomůcek (pro ČJL psací potřeby, pro MA psací a rýsovací potřeby; fixy a zvýrazňovače mohou žáci používat u obou testů pro podtrhávání v testovém sešitě). Mezi povolené kompenzační pomůcky nepatří: encyklopedie; Matematické, fyzikální a chemické tabulky; Pravidla českého pravopisu; Slovník spisovné češtiny; kalkulačka.

U Přijímaček nanečisto doporučujeme postupovat obdobně, jako je tomu při konání jednotných přijímacích zkoušek s tím rozdílem, že každý žák čitelně podepíše svůj záznamový arch z důvodu jeho identifikace. Zadávající učitel zapíše čas zahájení zkoušky a čas ukončení zkoušky na tabuli či jiné viditelné místo. Žáci na lavici mají pouze zkušební dokumentaci a povolené pomůcky, příp. klasické hodinky, pokud je to možné, sedí v lavici po jednom za sebou. Mobilní telefony a chytré hodinky mají uloženy v batohu a vypnuté. Pokud žák opustí učebnu, již se do ní nesmí vrátit (s výjimkou zdravotních důvodů, které jsou řešeny individuálně). Zadávající učitel je oprávněn žáka vyloučit ze zkoušky, pokud poruší pravidla řádného průběhu zkoušky (např. opisování, použití nepovolené pomůcky).

Po ukončení zkoušky zadávající učitel vybere od žáků záznamové archy a po odchodu žáků z učebny je předá řediteli školy. Ředitel školy vybrané záznamové archy předá dle dohody zástupci kmenové základní školy k vyhodnocení. Testové sešity se ponechávají k dispozici žákům.

	Časový limit	Body (max)	Povolené pomůcky	Úlohy
<b>Český jazyk a literatura</b>	60 minut	50	Psací potřeby	30/ uzavřené + otevřené
<b>Matematika</b>	70 minut	50	Psací a rýsovací potřeby	16/ uzavřené + otevřené + široce otevřené

## ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Zkušební dokumentace je u jednotné přijímací zkoušky uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami standardně upravována dle jejich doporučení ze školského poradenského zařízení. Mezi úpravy patří navýšení časového limitu (25/50/75/100 %), úprava místa, použití kompenzačních pomůcek, alternativní zápis odpovědí přímo do testového sešitu/na volné listy/na PC, podpora asistenta/tlumočnicka, úprava zkušební dokumentace aj.

Pokud již žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají doporučení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání vystavené, upravte podmínky dle tohoto doporučení. Pokud žák doporučení zatím vystavené nemá, je vhodné uzpůsobit podmínky žákovi v souladu s Přílohou č. 1 k vyhlášce č. 422/2023 Sb. na základě doporučení k uzpůsobení podmínek pro průběh vzdělávání.

## PŘEDÁNÍ TESTŮ NA KMENOVÉ ŠKOLY

Hodnocení testů je v kompetenci kmenové školy. Testy žáků, kteří na vaší škole konali Přijímačky nanečisto, je proto třeba předat jejich kmenové škole.

Záznamové archy žáků doporučujeme předat kmenové škole co nejdříve, aby bylo možné zahájit hodnocení testů.

Způsob předání je na domluvě mezi oběma řediteli.

Výsledky Přijímaček nanečisto doporučujeme využít jako informaci nejen pro učitele, ale taktéž pro žáky a jejich rodiče, ve kterých oblastech vzdělávání žáci selhávají a je tedy třeba je lépe procvičit. Testy doporučujeme neznámkovat.