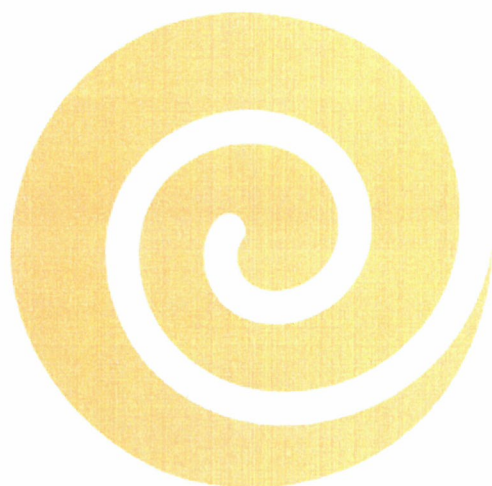


Koncepce dalšího rozvoje školského zařízení

Dům dětí a mládeže Praha 8 - Spirála

Přemyslská 1102 , 182 00 Praha 8



Spirála
DDM Praha 8

Zpracováno pro účely konkursního řízení na pozici ředitele příspěvkové organizace

Úvod

Při tvorbě tohoto dokumentu vycházím primárně z rozhovorů se současným vedením DDM Praha 8 – Spirála. Považovala jsem za důležité se se současnými pracovníky osobně setkat, protože budování vztahů považuji za zásadní pro danou pozici. Při návštěvě obou budov Spirály jsem měla možnost poznat i většinu pedagogického sboru. Mám tedy realistickou představu, jaká je aktuální situace v DDM a jaká očekávání mají pracovníci od budoucího ředitele. Dále mi byly poskytnuty podklady za uplynulých 5 let: Rozbor hospodaření, Komentář výsledků hospodaření, Rozvaha příspěvkové organizace (2019 – 2023), Výkaz zisků a ztrát. Díky čemuž mám komplexní představu o hospodaření DDM Spirála.

Věnovala jsem se také monitoringu informací dostupných na webových stránkách DDM Praha 8 – Spirála a sociálních sítích. Prostudovala jsem si Školní vzdělávací program 2021 – 2025, Vnitřní řád a další relevantní dokumenty.

Opírám se o své detailní znalosti prostředí Prahy 8, kde mám celý život trvalé bydliště, takže osobně znám spolky, školy a další subjekty, které v okolí DDM působí. Díky tomu jsem mohla hovořit i s některými klienty DDM – s rodiči, jejichž děti zde navštěvují kroužky. Základním právním rámcem této koncepce je zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcí vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

Tato koncepce slouží k plánování dalšího rozvoje DDM Praha 8 – Spirála (dále jen DDM Spirála). Při psaní se řídím tím, že chci zachovat v perfektním stavu vše, co dobře funguje a nadále to rozvíjet.

Za hlavní inovace, které tato koncepce přináší, považuji tyto: posílení tématu duševního zdraví v rámci aktivit DDM; užší spolupráce se školami, školkami a dalšími organizacemi působícími v lokalitě – budování komunitního charakteru DDM; podpora integrace dětí a mládeže z Ukrajiny; rozvoj péče o zaměstnance a prevence syndromu vyhoření; rozšíření nabídky přírodovědných a environmentálních kroužků; obnova činnosti otevřeného klubu pro děti a mládež – Klub na desce.

Cílem je vytvořit komplexní a moderní vzdělávací a volnočasové prostředí, které podporuje jak fyzický, tak duševní rozvoj účastníků.

Představení DDM Praha 8:

DDM Spirála je otevřeným střediskem volného času a poskytuje účastníkům zájmové vzdělávání, tj. naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti včetně sportu, hudby, výtvarného umění, divadla, techniky a specifické oblasti předškolních kroužků. Poskytuje širokou škálu aktivit nejen pro děti a mládež. Nabízí kroužky, kurzy a workshopy, jednorázové akce pro veřejnost, letní tábory, akce pro školy a školky a také možnost pořádání dětských oslav.

Kromě pravidelných aktivit organizuje i různé soutěže a projekty pro školy a širší veřejnost. Aktivity pravidelně navštěvuje kolem 2000 účastníků. Spirála má dvě desítky interních zaměstnanců a zhruba dvojnásobné množství externistů (vedoucích jednotlivých kroužků).

Zájmové vzdělávání chce Spirála i nadále nabízet v takové kvalitě, aby se klienti všech věkových kategorií rádi vraceli. Další prioritou je zachovat si významné místo v nabídce

volnočasových aktivit v lokalitě Prahy 8 a ve specializovaných činnostech nabídnout aktivity i zájemcům z ostatních částí Prahy.

Pro lepší orientaci jsem zpracovala **SWOT analýzu** aktuální situace DDM. Snažila jsem se soustředit se na silné stránky, ale pojmenovat i slabá místa, objevit příležitosti a potenciální hrozby.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Stabilní a kvalitní pedagogický sbor; Široká nabídka aktivit; stálý zájem veřejnosti o kroužky a akce DDM; Stabilní a vyrovnané hospodaření; Podpora financování ze strany zřizovatele; Cenově dostupné kroužky i tábory; Zázemí čítající 2 budovy a k nim přilehlé zahrady; Dobré jméno v očích veřejnosti; Dlouhá tradice fungování; Nastavená pravidla bezpečnosti a dodržování BOZP; Profesionální tým vedoucích pracovníků s mnohaletými zkušenostmi; Vybavení keramické dílny a další specializované učebny; Přátelská atmosféra na pracovišti i směrem k veřejnosti; Nově zaváděné teambuildingy	Nedostatek externích pedagogických pracovníků; Absence přírodovědně zaměřených pracovníků a kroužků; Rezervy v komunikaci vůči veřejnosti - PR; Chybějící vybavení na zahradu - herní prvek, který nevyhovoval bezpečnosti byl odstraněn bez náhrady; Absence vlastního velkého sportoviště; Ekonomická náročnost budov a provozu; Chybějící péče o pedagogy s ohledem na prevenci syndromu vyhoření a budování týmových vztahů; Přetížení současného vedení z důvodu dlouhodobé absence obsazení pozice ředitele DDM
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
Obnova herního prvku na zahradě; Posílení týmu lektorů- externích pracovníků; Doplnění nabídky kroužků o přírodovědně zaměřené a hudební; Obnovit fungování volnočasového klubu; Reflexe a nové nastavení aktivit pro předškolní děti - včetně dětské skupiny; Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků; Zavedení supervize - individuální i týmové; Posílení tématu duševního zdraví a podpora pedagogů i klientů; Spolupráce s dalšími organizacemi v lokalitě; Spolupráce se ZŠ v okolí na pronájmu tělocvičen a rozšíření nabídky ZÚ přímo do škol; Fundraising; Zlepšení propagace a prezentace DDM; Rozšíření nabídky táborů, o které je velký zájem (pobytové, příměstské i výjezdy do zahraničí); Zařazení přespávaček v DDM; Posílit integrační aktivity pro děti s OMJ	Přetížení pracovníků a hrozba syndromu vyhoření; Finanční i společenská neatraktivita pro práci pedagogických i nepedagogických pracovníků; Nepřípravenost řešit náročné situace týkající se oblasti duševního zdraví; Časová náročnost práce pedagoga volného času; Změna normativů a tím i financování DDM; Neadekvátní očekávání rodičů; Změny v pedagogickém sboru;

Analýza hospodaření

Financování DDM Spirála je dlouhodobě stabilní a rozpočty jsou vyrovnané. Příjmy se skládají z několika zdrojů, které zahrnují:

Granty, dotace: Základní financování z veřejných rozpočtů (od MŠMT a zřizovatele).
Platby za kroužky: Příjmy z účastnických poplatků za kroužky, kurzy a další aktivity.

Příjmy z jednorázových akcí: Příležitostné příjmy z akcí jako jsou tábory, oslavy a další.
Příjmy z pronájmů prostor.

Výdaje – přehled nejpodstatnějších výdajů:

Personální náklady: Platby zaměstnancům a lektorům kroužků.

Provozní náklady: Údržba budov, energie, materiál pro výuku a volnočasové aktivity.

Investice do vybavení: Nákup a údržba techniky a materiálů.

Silné a slabé stránky:

Silné stránky: Stabilní finanční podpora z veřejných zdrojů, schopnost generovat příjmy z poplatků za aktivity.

Slabé stránky: Omezené prostředky na modernizaci a inovace, závislost na veřejných dotacích a příjmech z poplatků.

Ekonomické možnosti a příležitosti:

Granty a dotace: Aktivní vyhledávání grantů na modernizaci a inovace. Žádosti u nadačních fondů, granty EU, čerpání Šablon. Pokračovat ve financování ze zdrojů MŠMT, MHMP, MČ Praha 8.

Fundraising: Organizování akcí zaměřených na získání dalších finančních prostředků. Potenciál pro navázání partnerství s firmami a organizacemi pro finanční podporu a spolupráci.

Současná nabídka aktivit a prostorového zázemí

Přehled nabízených aktivit:

DDM Spirála nabízí široké spektrum zájmových aktivit, které vycházejí z tradice a poptávky veřejnosti. Kroužky bývají obsazené brzy po otevření přihlášek, poptávka přesahuje nabídku.

Kroužky: Sportovní (badminton, fotbal, plavání a další), umělecké (taneční, výtvarné, divadelní, hudební), vědecké a technické (elektronika a počítačové hry, modelářství).

Akce a tábory: Vzdělávací programy pro školy, jednorázové akce pro veřejnost, letní pobytové a příměstské tábory, pořádání dětských oslav.

V současné nabídce DDM Spirála chybí oblast přírodovědných a jazykových kroužků, což vychází z nedostatku lektorů. Do budoucna se nabízí rozvoj těchto oblastí. Také bych ráda podpořila organizaci víkendových výjezdových akcí, přespávaček v DDM, akcí pro veřejnost.

Hodnocení prostor:

DDM Spirála disponuje 2 budovami v lokalitách Kobylisy (Přemyšlenská) a Bohnice (Dolákova). Dále pro kroužky využívá spolupráci se ZŠ v okolí (ZŠ Libčická, ZŠ Mazurská), Aquacentrum Šutka, KD Ládví, Galaxy Laser game a Gymnázium Thomase Manna.

Venkovní prostory: Hřiště a zahrady pro venkovní aktivity.

Přehled učeben a místností: Ateliér, kreslárna, učebny, divadelní sál, taneční sály, studio, Klub na desce.

Využití prostor a plánovaný rozvoj: Prostory jsou dobře využívány, je zde potenciál například pro obnovení činnosti otevřeného Klubu na desce – alternativa pro neorganizovanou mládež. Dále se nabízí užší spolupráce se školami v okolí a pořádání

kroužků i v jejich zázemí. (Například ZŠ Ústavní, ZŠ Glowackého, ZŠ Dolákova a další.) Kromě toho je možné s poptávkou o zapůjčení a sdílení prostor oslovit i další organizace na Praze 8 – Junák - český skaut, Asociace TOM ČR, Osmička pro rodinu, Bohnické KC na Statku Vraných, Komunitní zahrada Na Polské.

Samozřejmě je také snaha o co nejlepší údržbu stávajících prostor a průběžné renovace, snaha o ekologické úpravy, vylepšení venkovních prostor, modernizace učeben. Zajišťování rozvoje materiálně technické základny pro kroužky i tábory.

4. Rozvojové záměry

Rozšíření nabídky aktivit:

A) Duševní zdraví

V první řadě se chci zaměřit na oblast duševního zdraví. U dětí se objevuje čím dál více psychických poruch a je potřeba na to reagovat.

Navrhované kroky: zlepšit znalosti interních i externích lektorů, nabídka vzdělávání – mindfulness, zvládání stresu, krizová intervence, duševní hygiena, orientace v systému podpory, vytváření podpůrného prostředí, práce se skupinou, jak začlenit dítě se specifickými vzdělávacími potřebami do kolektivu, práce s vlastními hranicemi.

Podpora supervízi pro pedagogy a lektory.

Spolupráce s odborníky – například spolupráce s BONA, o.p.s., která se věnuje podpoře lidí s duševním onemocněním již 25 let. Pořádání besed a workshopů pro rodiče.

Nabídka účasti na vzdělávacích aktivitách i školám a jejich pedagogům. Příprava programů s tematikou podpory duševního zdraví pro školy.

Implementace těchto znalostí i do běžné činnosti DDM Spirála – relaxační techniky, artefiletika, techniky na uvolnění stresu, budování prostředí důvěry.

B) Podpora integrace občanů Ukrajiny

Cílem je stát se nositelem dobré praxe v této oblasti. Realizovat dostupné kroužky pro tyto děti – podpora při shánění finančních prostředků.

Kroužky češtiny pro děti s OMJ. Začleňování dětí s OMJ do všech realizovaných kroužků, podpora těchto dětí a rodin.

Vstřícný přístup k rodinám, podpora porozumění. Vzdělávání pedagogů v přístupu k dětem s OMJ, sdílení zkušeností a dobré praxe s dalšími institucemi. Spolupráce s odborníky.

Na tyto aktivity existují dotační programy – nemusí to znamenat finanční zátěž pro rozpočet DDM.

C) Budování komunity

Posílit spolupráci s dalšími subjekty působícími v lokalitě. Propojovat organizace. Učit se z jejich zkušeností.

Pružnější reagování na potřeby rodin v okolí. Posilovat komunikaci s rodiči a budovat s nimi pozitivní vztah.

Nabízet více akcí pro veřejnost, včetně bazarů, SWAPů, narozeninových oslav, spolupráce na akcích, které pořádají jiné organizace, podpora sousedských akcí.

D) Rozšíření spolupráce se ZŠ a MŠ

Společné projekty: Organizace školních soutěží, projektů a akcí.

Sdílení zdrojů: Možnost využívat prostory škol pro aktivity DDM.

Integrované projekty: Společné projekty s místními školami a školkami zaměřené na praktické dovednosti a reálné aplikace vzdělávání.

Využití školních prostor: Dohody se školami o využívání jejich prostor mimo vyučování.

Zapojení do přípravy programů: Aktivní zapojení škol do přípravy a realizace programů DDM, zjišťování poptávky, nabízení programů na klíč.

E) Rozvoj péče o zaměstnance

Současní zaměstnanci mají k DDM Spirála pozitivní vztah. Tuto silnou stránku je potřeba zachovat a nadále na ní pracovat.

Vedení pravidelných porad s cílem naslouchat zaměstnancům a budovat vize DDM Spirála společně. Posilovat vliv zaměstnanců na směřování DDM Spirála. Budovat přátelskou atmosféru v týmu pedagogů (interních i externích). Naslouchat zpětné vazbě. Supervize – individuální, týmové.

Podpora dalšího vzdělávání zaměstnanců i externistů. Motivace zaměstnanců. Možnost spolupráce v tandemu. Intervize a sdílení zkušeností.

Vyhledávání nových pracovníků a jejich řádné zaškolení. Administrativní podpora. Bezpečné a podnětné pracovní prostředí.

Podpora pedagogů ve výchovných a preventivních záležitostech – práce s metodikem.

F) rozšíření nabídky kroužků v těchto oblastech: přírodovědných a environmentálních; technických; jazykových

Podpora kroužků tohoto typu, zaměřených na ekologii a životní prostředí. Zaměstnání kvalifikovaných lektorů. Podpora aktivit a výjezdů do přírody. Posílit kroužky orientované na moderní technologie.

G) obnova činnosti otevřeného klubu pro děti a mládež – Klub na desce

Cílem je navázat na dlouhodobé aktivity klubu. Umožnit dětem a mládeži trávit volný čas v bezpečném a podnětném prostředí. Zlepšit vybavení klubu a nastavit vstřícnou otvírací dobu. Dostat informaci o tomto rozšíření činnosti DDM Spirála k cílové skupině.

H) Podpora mezigeneračních aktivit a aktivit pro dospělé a seniory

Poskytovat aktivity pro dospělé a seniory. Spolupracovat s organizacemi, které pracují se seniory. Pořádat akce, kde se budou moci setkávat senioři s dětmi a mládeží. Posilovat mezigenerační dialog. Podpora aktivit mládeže směrem ke starším generacím.

Souhlasím se zveřejněním předložené koncepce v anonymní formě dle potřeb MHMP.

V Praze, dne 20. 10. 2024

