

## Koncepce rozvoje DDM Praha 8 Spirála

Při tvorbě této koncepce vycházím z Hodnotící zprávy 2022/23, Výkazu ZZ. Dále vycházím z webových stránek DDM, sociálních sítí, rozhovoru s bývalým ředitelem Bc. Richardem Krestou a hlavně se současnou statutární zástupkyní Mgr. Markétou Sýkorovou. Vycházím i z vlastní zkušenosti, kdy jsem ve Spirále působil.

DDM Praha 8 Spirála je v podstatě středně velká společnost, s 25 interními zaměstnanci, cca 40 externisty, s více než 2300 klienty a tak je třeba ke Spirále přistupovat.

Finanční „kondice“ Spirály je dobrá, díky podpoře zřizovatele, MŠMT, hlavní a doplňkové činnosti, čerpání grantů a dotací.

### Charakteristika školského zařízení:

Dům dětí a mládeže Praha 8 - Spirála (dále jen Spirála) je příspěvková organizace a je otevřeným střediskem volného času, které poskytuje účastníkům zájmového vzdělávání naplnění volného času aktivními činnostmi se zaměřením na různorodé oblasti. Spirála systematicky pracuje s účastníky prakticky ve všech formách činností definovaných zákonnými normami, metodickými pokyny a dalšími dokumenty (zřizovací listina, ŠVP apod.). Řídí se etickým kodexem pedagoga volného času, všemi aspekty pedagogického vedení a současnými trendy při rozvoji volnočasových aktivit pro širokou veřejnost od útlého dětství až po seniorský věk.

Tato koncepce je v souladu s posláním organizace a jednotlivými prioritami dalšího rozvoje školského zařízení pro zájmové vzdělávání. Jedná se o výchozí rámec, který bude postupně dopracováván na základě podnětů interních i externích zaměstnanců a klientů.

Základním právním rámcem této koncepce je zákon č. 561/2004 b., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcí vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 563/ 2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.



**Rozvoj výchovně – vzdělávacího procesu** je úzce navázán na poptávku účastníků (dětí, žáků, studentů i dospělých) nebo jejich zákonných zástupců, která se obměňuje každý rok. Nabídka aktivit je závislá na možnostech aktualizace pravidelné činnosti – zavádění nových zájmových kroužků, které jsou cenově dostupné a kvalitativně podnětné. Podpora činnosti kroužků vychází z možnosti využívat nové pomůcky a vyhledávat inovativní způsoby pedagogických metod. Prioritním úkolem je tedy metodické předávání zkušeností, vedení pedagogického týmu a individuální mentoring a podpora nejen začínajících externích vedoucích. Dále je důležitá finanční i osobnostní motivace zaměstnanců, aby je práce bavila, a účastníků, aby rádi chodili na aktivity a pomáhali o nás šířit dobré povědomí. Mezi hlavní úkoly patří intenzivní působení na účastníky v oblasti upevnění návyků slušnosti, cílevědomosti, spolupráce a hygieny, které musí vycházet od jednotného působení všech interních i externích zaměstnanců.

Další možností je hledat i nové zájmové příležitostné činnosti – dílny, bazárky, sousedské akce a různé další akce pro širokou veřejnost a školská zařízení.

### SWOT analýza

Silné stránky:	Slabé stránky:
Konsolidovaný tým pedagogických pracovníků Široká a pestrá nabídka volnočasových aktivit Výlučné postavení DDM Spirála v lokalitě Atraktivní nabídka prostor pro doplňkovou činnost Podpora a financování ze strany zřizovatele Stabilní hospodaření Cenová dostupnost ZÚ Cenová dostupnost příměstských táborů a jednodenních akcí Nastavená pravidla bezpečnosti PO a BOZP	Nedostatečná komunikace mezi pedagogickými pracovníky na jednotlivých objektech Nedostatek externích pedagogických pracovníků Absence vlastního velkého zakrytého sportoviště Ekonomická náročnost provozu obou budov



Příležitosti:	Hrozby:
<p>Umístění fotovoltaických panelů na střechy obou budov</p> <p>Zapojení se do projektů HLMP – volnočasové aktivity</p> <p>Zapojení se do projektů – preventivní programy pro školy</p> <p>Zapojení se do projektů s PPP – nabídka VČ aktivit pro klienty</p> <p>Spolupráce se SŠ a ŽŠ v lokalitě na adaptačních, lyžařských a dalších kurzech</p> <p>Polytechnická hnizda pro školy</p> <p>Prohloubení a výraznější navázání spolupráce se SŠ a VŠ pedagogického směru (praxe a vedoucí zájmových útvarů)</p>	<p>Společenský vývoj v ČR</p> <p>Nezájem dorůstající generace (15+) o aktivity spojené organizovaným VČ</p> <p>Časová náročnost činnosti pedagoga VČ</p> <p>Neatraktivita práce vedoucího zájmových útvarů (DPP, DPČ) v souvislosti se změnou zákona</p> <p>Změna normativů a tím i financování školských zařízení</p> <p>Syndrom vyhoření u pedagogických i nepedagogických pracovníků</p>

DDM Spirála je „velkým hráčem“ v poskytování volnočasových aktivit v lokalitě Kobylisy a Bohnice, který nabízí široku škálu aktivit vhodných pro širokou veřejnost i partnerské organizace. V tuto chvíli se zájmové útvary plní vždy velmi rychle, příměstské tábory též. Rezervu vidím v účasti široké veřejnosti na některých pravidelných akcích.

### Koncepční záměr DDM Spirála

#### Rozvoj:

#### Výchovně vzdělávací oblast

**Polytechnická hnizda** větší rozvoj aktivity pro školy, v návaznosti na kroužek Kutil.

Žáci se interaktivní formou seznamují s polytechnickou výchovou, robotikou a mechatronikou. Vyzkouší si nejen tradiční manuální činnosti v dílnách, ale i například práci se stavebnicemi Lego robotika. U mechaniky lze vybírat z práce se dřevem, papírem, plastem...



**Spirála**  
DDM Praha 8

**Financování:** Projektu Magistrátu hl.m. Prahy a Hospodářské komory hl.m. Prahy

**Čeština pro děti s odlišným mateřským jazykem.** Financování:  
<https://inkluzivniskola.cz/ukrajina/financovani-jazykove-pripravy>

**Klub pro rodiče s dětmi OMJ (3-7let), v návaznosti na CPD Pohoda.**  
Pravidelná činnost, víkendové aktivity. Financování: přímá činnost – zájmový útvar, případně podpora MHMP:  
[https://praha.eu/w/praha\\_bude\\_i\\_nadale\\_podporovat\\_kurzy\\_3412241?p](https://praha.eu/w/praha_bude_i_nadale_podporovat_kurzy_3412241?p)

**Inline bruslení + (hokej).** Financování: přímá činnost – zájmový útvar

**Plavání dospělých.** Financování: přímá činnost – zájmový útvar

**IT pro seniory,** spolupráce s Rezidencí RoSa. Financování: přímá činnost – zájmový útvar a další.

### **Materiálně technická oblast:**

Umístění fotovoltaických panelů na střechy obou budov.

Zvážit vybudování technologie tzv. šedé vody+ záchyt dešťové vody.

Úprava zahrady v lokalitě Dolákova pro možnosti dalšího využití širokou veřejností.

Udržet stávající tempo investic do zařízení a výbavy pro všechny činnosti DDM.

### **Personální oblast**

Udržet stabilizovaný a fungující tým interních a zaměstnanců.

Vytvářet podmínky pro dobré a korektní mezilidské vztahy, sdílnou a pohodovou pracovní atmosféru.

Systematicky dbát o odborný rozvoj pedagogických pracovníků s ohledem na předpoklady a zájem jednotlivců – vzdělávací akce DVPP, různá školení a kurzy NIDV, samostudium.

Vyhledávat nové a aktivní externí vedoucí zájmových kroužků, táborové vedoucí a dobrovolníky.

### **Ekonomická oblast**

Rozvíjet doplňkovou činnost – akce na klíč, pronájmy.



**Spirála**  
DDM Praha 8

Získávat další finanční prostředky z mimorozpočtových zdrojů prostřednictvím projektů a grantů, (MŠMT, HLMP, Praha 8, EU a další).

Získávat sponzorské dary.

### **Organizační oblast**

Zajistit příznivé pracovní podmínky pro interní i externí pracovníky.

Provádět pravidelnou hospitační/vzájemnou hospitační činnost s cílem zvýšení efektivnosti a kvality zájmových útvarů. V některých ZÚ zavést občasnou tandemovou výuku, zapojení AP při účasti více dětí s potřebou podpůrných opatření.

Rozvíjet aktivní a kvalitní spolupráci se všemi organizacemi v lokalitě.

Zajistit vyškolení Metodika prevence z řad interních zaměstnanců.

### **Oblast řízení**

Cílem je zajistit podmínky pro bezproblémový chod školského zařízení.

Neustálá inovace vypracované základní dokumentace DDM Spirála (např. aktualizace náplní práce, vnitřních směrnic atd.).

Neinvestiční náklady na provoz od zřizovatele – sledovat pohyb cen služeb a nakupovaného materiálu.

Neinvestiční náklady na mzdy, odvody a další vzdělávání pedagogických pracovníků v závislosti na procentu nárůstu platů.

Zajistit a vylepšovat příjemné pracovní prostředí zaměstnanců - nastavit jasné pravidla komunikace a předávání informací od vedení k interním zaměstnancům a dále externím vedoucím. Od zaměstnanců k vedení.

Pravidelné porady s pedagogy i THP pracovníky, pravidelné dotazníkové šetření spokojenosti, činnosti a fungování DDM.

Zpětná vazba v zájmových útvarech.

Důsledné dodržování kontrolního systému, vyhodnocení a reagování při nových úkolech.

Spoluúčast všech pracovníků DDM na rozhodování o zásadních otázkách (možnost vyjádřit se).

Motivace všech zaměstnanců.



Spirála  
DDM Praha 8

Podpora DVPP.

Hledání nových externích pracovníků.



Soulasím se možným komunikačním  
nebo anonymizovaným formou na webu MHP.



9.5.2024