

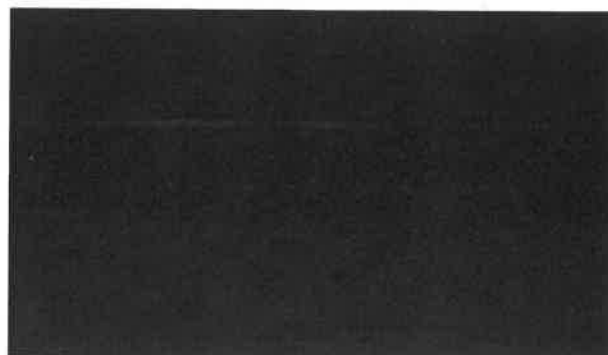
Hotelová škola a Gymnázium Radlická

Radlická 591/115, Jinonice, 158 00 Praha 5

Koncepce dalšího rozvoje školy

„Budoucnost si musíme odpracovat už teď...“

Praha 2024



Úvod

Koncepce dalšího rozvoje školy je zpracována na základě požadavků pro zařazení do výběrového řízení na obsazení funkce ředitele příspěvkové organizace Hotelové školy a Gymnázia Radlická. Zpracování koncepce předcházelo studium dokumentů a informací vztahujících se ke škole, které byly uveřejněny na internetu. Dále konzultace s některými zaměstnanci školy, návštěva místa školy a jejího okolí, vyhodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání z poslední inspekční zprávy České školní inspekce.

Smyslem tohoto dokumentu je formulace jasné vize, koncepce a strategie rozvoje školy a definování možností rozvoje školy do budoucna v duchu očekávaných potřeb v oblasti vzdělávání v Praze a jejím okolí. V neposlední řadě je smyslem koncepce nalezení dalšího směru, kudy by se školy mohla ubírat v duchu zvyšování kvality a uplatnění konceptu České školní inspekce „Kvalitní škola“.

1. Stručná charakteristika školy

Příspěvková organizace hlavního města Prahy, Hotelová škola a Gymnázium Radlická (dále jen „škola“), se sídlem Radlická 591/115, Jinonice, 158 00 Praha 5, vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

- a) střední škola, se sídlem Radlická 591/115, Jinonice, Praha 5, nejvyšší povolený počet žáků 650
- b) školní jídelna, se sídlem Radlická 591/115, Jinonice, Praha 5, nejvyšší povolený počet stravovaných 400

Škola prošla ve své historii od svého zřízení v roce 1993 celou řadou transformací, a to jak z hlediska poskytovaných oborů vzdělání (mezi léty 2008–2013 zánik technických oborů), tak svého celkového zaměření. V současnosti jsou zde obory vzdělání:

1. 65-42-M/01, Hotelnictví, studium denní, čtyř letě, kapacita oboru 600
2. 65-42-M/02, Cestovní ruch, studium denní, čtyř letě, kapacita oboru 600
3. 79-41-K/41, Gymnázium, studium denní, čtyř letě, kapacita oboru 272 (MŠMT, Rejstřík škol a školských zařízení, 2024)

Škola je v současnosti plně vybavena pro dva poskytované obory, a to Hotelnictví a Cestovní ruch. Pro první uvedený obor (Hotelnictví) má škola 3 cvičné laboratoře pro výuku technologie přípravy pokrmů a 2 laboratoře pro výuku techniky obsluhy a služeb. Dále má škola pro tento obor vybudovaný školní hotel Matura, kde probíhá učební praxe a částečně souvislá praxe žáků 3. a 4. ročníku. Pro druhý uvedený obor (Cestovní ruch) má škola cestovní agenturu RadVia a AV centrum pro projekci tematicky zaměřených projektů. Škola disponuje plně vybavenými čtyřmi učebnami ICT.

Ve školní roce 2023/2024 se ve škole vzdělává cca 395 žáků dvou oborů (Hotelnictví, Cestovní ruch) a 10 žáků oboru Gymnázia, z toho cca 15 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výuku může dle PHškoly zajišťovat cca 38 učitelů (MŠMT, UIV, 2024). V současnosti škola inzeruje na svých webových stránkách 8 nabídek pracovních míst učitelů a 1 pracovní místo kuchařky (Hotelová škola a Gymnázium Radlická, 2024).

2. Přednosti školy v současnosti

- a) silné zázemí a materiálně-technické vybavení výukových prostor pro realizaci praktického vzdělávání
- b) dobře nastavený systém rotace žáků na odborných pracovištích (bonus: znalost nových trendů a technologií, vhodný výběr pracoviště s ohledem na individuální potřeby žáků)

3. Slabé stránky školy v současnosti

- a) nedostatečné materiální zázemí pro výuku přírodovědného gymnaziálního vzdělávání
- b) nižší míra diferenciací části teoretické výuky vzhledem k individuálním vzdělávacím potřebám žáků
- c) v teoretické výuce je méně efektivní časové a organizační rozvržení činností a opomíjení vstupní motivace, průběžné evaluace a didaktického závěru vyučovací jednotky pro závěrečnou reflexi výuky (ČŠI, 2022)
- d) trend dlouhodobě nenaplněné celkové kapacity školy a klesajícího počtu vzdělávaných žáků oproti školnímu roku 2018/2019, a to i v době tzv. „silných ročníků“ (vč. odchodů žáků na jinou školu během studia), viz níže uvedený přehled:

Klesající počet žáků		
Školní rok	Počet žáků	Celková naplněnost
2018-19	499	77 %
2019-20	396	61 %
2020-21	369	57 %
2021-22	375	58 %
2022-23	402	62 %
2023-24	395	61 %

Zdroj: ČŠI, 2024

- e) výrazně vyšší úrazovost žáků ve škole oproti celostátnímu indexu úrazovosti v uplynulých dvou školních letech:

Vysoká školní úrazovost			
Školní rok	Index úrazovosti školy	Přepočteno na žáky	Index úrazovosti ČR
2021-22	5,87	22 úrazů	2,39
2022-23	5,72	23 úrazů	2,45

Zdroj: ČŠI, 2024

- f) z hlediska metod a forem výuky na škole převládá výrazný výskyt samostatné práce žáků a frontální výuky (ČŠI, 2022)

4. Vize do budoucna

„Být kvalitní a úspěšnou školou, která zaměstnává profesionály a která poskytuje uplatnění žákům ve svém oboru vzdělání i životní zkušenosti.“

5. Strategie rozvoje školy

- „Každá škola je tak kvalitní, jak kvalitní má vedení a pedagogický sbor.“

- **Naprosto klíčová je kvalitní spolupráce a komunikace se zřizovatelem školy, Městskou částí Praha 5 a partnery školy.**

- a) Strategie v oblasti řízení školy:**
 - vytvoření mapy procesů ve škole se zaměřením na jejich efektivní řízení a jasné vymezení odpovědnosti za hlavní i dílčí procesy školy, a to až do úrovně jednotlivých aktivit
 - zavedení Modelu excelence EFQM jako nástroje pro řízení (vedení) školy, s cílem dosahování excelence v činnostech školy do budoucna
 - realizace koncepce „Kvalitní škola“
 - vytvoření a koordinace pracovních týmů s cílem zahájit „týmování“ ve škole
 - nastavení a pravidelné provádění „zpětných vazeb“ od zaměstnanců školy
 - revize a nastavení komunikace uvnitř i vně školy a její efektivní řízení, vč. marketingových výzev
 - zavedení principů leadershipu do vedení organizace
 - zavedení manažerského kruhu jako základního logického rámce pro vedení zaměstnanců
 - revidovat a nastavit principy fungování předmětových komisí ve škole s cílem zavádění nových vyučovacích metod a organizačních forem
 - revidovat vzdělávací obory s cílem jejich dlouhodobé využitelnosti školou a definováním oblastí pro zlepšení či nových oborových možností školy
- b) Strategie v oblasti personální (budoucnost školy spočívá ve spokojených a kvalitních zaměstnancích):**
 - zmapování personálních potřeb školy z hlediska krátkodobého (do 1 roku) a dlouhodobého (3–6 let) výhledu
 - revize stávajících smluvních vztahů a jejich plánování z hlediska dlouhodobé udržitelnosti zaměstnanců na škole
 - revize a nastavení hodnotícího a motivačního systému pro zaměstnance školy
 - stanovení personální strategie a strategie DVVP s cílem spokojených a průběžně vzdělávaných zaměstnanců, strategie DVVP bude podřízena v návaznosti na již absolvované aktivity a potřebám školy i zaměstnancům
- c) Strategie v oblasti vzdělávací:**
 - stanovit a rozvíjet plán vzdělávání na každý školní rok a vzdělávací obor s cílem úspěšného absolvování „státní maturity“, a to už od 1. ročníku vzdělávání
 - zaměřit se na diferenciaci teoretické výuky vzhledem k individuálním vzdělávacím potřebám žáků
 - v teoretické výuce se zaměřit na:
 - o vstupní motivaci žáků pro výuku, průběžnou evaluaci a didaktický závěr vyučovací jednotky pro závěrečnou reflexi výuky
 - o vyšší diferenciaci výuky (slabý vs. nadaný žák)
 - o časové rozvržení výuky a vhodnost použití frontální metody výuky
 - zaměřit se na zavádění nových forem a metod výuky po jejich důkladném zvládnutí učitelem s cílem zvýšit atraktivitu teoretického vzdělávání a podpory gymnaziálního vzdělávání
- d) Strategie v oblasti bezpečnosti:**
 - revidovat a efektivně nastavit systém fyzické i objektové bezpečnosti školy, vč. bezpečnosti žáků ve škole
 - zavést individuální odpovědnost za bezpečnost dílčích aktivit ve škole
 - revidovat a nastavit systém povinných zákonných pravidelných revizí vybavení a objektů školy

e) Strategie v oblasti materiálně-technického zabezpečení:

- zaměřit se na důslednou evidenci a kontrolu hmotného majetku školy s cílem kvalitní inventarizace majetku
- definovat a naplňovat krátkodobý, střednědobý a dlouhodobý plán nákupu majetku, vč. investic do rozvoje školy, a to na základě dlouhodobých a předem stanovených cílů rozvoje podle strategie rozvoje školy
- nastavit principy šetrnosti uvnitř školy a podporovat nákup šetrných technologií
- zaměřit se na pravidelnou obnovu majetku a zajištění materiálního zázemí pro výuku přírodovědného gymnaziálního vzdělávání
- revidovat smluvní vztahy školy s vnějšími partnery s cílem jejich dlouhodobé „výtežnosti“ a prospěšnosti pro školu

f) Strategie v oblasti naplňování konceptu „Kvalitní škola“:

- zavedení konceptu „Kvalitní škola“ jako východiska pro vlastní hodnocení školy podle níže uvedeného schématu:



Zdroj: ČŠI

Použité zdroje:

MŠMT. Dostupné z: <https://rejstriky.msmt.cz/rejskol/>. [citováno 2024-03-28].

MŠMT, UIV. Dostupné z: <https://sberdat.uiv.cz/rozcestnik/>. [citováno 2024-03-28].

Česká školní inspekce. Vnitřní statistiky. Praha: ČŠI, 2024.

Česká školní inspekce, Pražský inspektorát. Inspekční zpráva, Praha: ČŠI, 2022. Čj. ČŠIA-2521/22-A

Hotelová škola a Gymnázium Radlická. Dostupné z: <https://www.hs-radlicka.cz/>. [citováno 2024-03-28].

ČŠI. Dostupné z: <https://www.kvalitniskola.cz/Vlastni-hodnoceni/Vlastni-hodnoceni-uvod>. [citováno 2024-03-28].

V Praze 28. 3. 2024

Udělení souhlasu

[REDACTED]
tímto uděluji souhlas se zveřejněním přílohy Konceptce dalšího rozvoje školy, která je součástí přihlášky do výběrového řízení na funkci ředitele příspěvkové organizace Hotelová škola a Gymnázium Radlická, se sídlem Radlická 591/115, Jinonice, Praha 5.

V Praze 28. 3. 2024

[REDACTED]